



### Tabla Equivalencia Evaluación Formativa I SEMESTRE 2020

Durante el Primer Semestre, el **Sistema de Evaluación del Proceso Aprendizaje Remoto**, se basa en la Evaluación Formativa, en donde a través de las **evidencias** (tareas, trabajos, disertaciones, etc.) entregadas por el estudiante, se determina el **Nivel de Logro de los aprendizajes**, como **resultado del proceso de evaluación**. Este resultado, se transforma en una **calificación referencial**, sólo con el objetivo de que sea más fácil de entender la evaluación formativa del proceso de aprendizaje remoto, siendo el Nivel de logro, el resultado de la evaluación contante del proceso.

Es importante destacar, que la evaluación formativa, considera la Retroalimentación como forma de orientar de manera oportuna y pertinente, las áreas que el estudiante debe mejorar y que el docente debe perfeccionar.

#### NIVELES DE LOGRO (% de Logro)

LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	EN VÍAS DE LOGRO
<i>El estudiante muestra Un Grado de Logro ALTO</i>	<i>El estudiante muestra un Grado de Logro ADECUADO</i>	<i>El estudiante PUEDE realizar un mayor progreso de su Aprendizaje.</i>
<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>VL</b>
<b>Calificación Referencial 7.0 – 6.0</b>	<b>Calificación Referencial 5.9 – 4-0</b>	<b>Calificación Referencial 3.9 – 2.0</b>

### Tabla Equivalencia Evaluación II SEMESTRE 2020

#### Transformación Evaluación Formativa(%Logro) a Evaluación Sumativa (Calificación)

Evaluar formativamente todas las actividades pedagógicas mediante instrumentos como portafolios, rúbricas, texto escolar del estudiante, ticket de salida, entrevistas y dar una retroalimentación oportuna. Al término del periodo escolar se transforma el % de logro, o los conceptos o símbolos utilizados en una única **calificación numérica**, por medio de una tabla de equivalencias, debidamente comunicada a la comunidad escolar.

Es importante destacar, que la evaluación formativa, considera la Retroalimentación como forma de orientar de manera oportuna y pertinente, las áreas que el estudiante debe mejorar y que el docente debe perfeccionar.

% de Logro	Nivel de Aprendizaje	Estándar de Aprendizaje	Nota (Calificación Numérica)
<b>100%</b>	<b>Excelente</b>	<b>Adecuado</b>	<b>7.0</b>
<b>84% - 99%</b>	<b>Muy Bueno</b>		<b>6.9 – 6.0</b>
<b>67% - 83%</b>	<b>Aceptable</b>	<b>Elemental</b>	<b>5.9 – 5.0</b>
<b>50% - 66%</b>	<b>Mínimo Aceptable</b>		<b>4.9 – 4.0</b>
<b>26% - 49%</b>	<b>No Cumple Estándar Mínimo (Evidencia)</b>		<b>3.9 – 3.0</b>
<b>1% – 25%</b>	<b>No Cumple Estándar Mínimo (Evidencia)</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>2.9 -2.0</b>
<b>0%</b>	<b>Participa, pero no entrega Evidencia.</b>		<b>1.9- 1.0</b>

ESCUELA SANTO DOMINGO  
"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA- PARTICIPACION- INCLUSION-LIDERAZGO  
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago  
[www.escuelasantodomingo.cl](http://www.escuelasantodomingo.cl)



## INFORMATIVO PROCESO EVALUACION PLAN APRENDIZAJE REMOTO II SEMESTRE AÑO ESCOLAR 2020

El día Lunes 24 de Agosto, el MINEDUC publicó el documento: *Criterios de Evaluación, Calificación y Promoción de estudiantes de 1° a 8° Básico*. Por lo anterior, les enviamos una síntesis de las principales consideraciones contempladas en el sistema de evaluación para el segundo semestre año escolar 2020.

**La Escuela Santo Domingo, ofrece a los estudiantes las Clases On Line, como principal forma del Plan de Aprendizaje Remoto:**

**Asistencia:** Se registra como asistencia la conexión a la clase on line con cámara encendida. Sin embargo, también se considera como asistencia, a los estudiantes que están conectados en la clases on line sin la cámara encendida, a los estudiantes que envían sus tareas y trabajos, a los estudiantes que se comunican con cada profesor(a), e incluso a los estudiantes que utilizan el programa de apoyo pedagógico, asistiendo los días jueves y viernes, para presentar evidencias a los inspectores de apoyo. La idea es favorecer y flexibilizar la participación de los estudiantes en el plan de aprendizaje remoto.

### Asignaturas:

- En 1° y 2° Básico, se trabajaran en modalidad On Line, las asignaturas de: Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales, Cs. Naturales, Educación Física y Salud y Orientación.
- En 3° y 4° Básico, se trabajaran en modalidad On Line, las asignaturas de: Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales, Cs. Naturales, Educación Física y Salud, Artes Visuales, Música y Orientación.
- De 5° a 8° Básico, se trabajaran en modalidad On Line, las asignaturas de: Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales, Cs. Naturales, Ingles, Educación Física y Salud, Artes Visuales, Música y Orientación.

### Evaluación

Se evaluara formativamente todas las actividades pedagógicas mediante instrumentos como portafolios, rúbricas, texto escolar del estudiante, ticket de salida, entrevistas, etc, otorgando al estudiante una retroalimentación oportuna. Al término del periodo escolar se transforma el % de logro, o los conceptos o símbolos utilizados en una única **calificación numérica**, por medio de una tabla de equivalencias, debidamente comunicada a la comunidad escolar. ES importante señalar, que sólo se evaluarán los estudiantes que han tenido la oportunidad de conectarse, participar y aprender.

### Definición Niveles y estándares de Aprendizaje

Nivel de Aprendizaje	Descripción del Nivel de Aprendizaje
Excelente	El estudiante, muestra un Nivel de Logro Muy Alto, en su aprendizaje.
Muy Bueno	El estudiante, muestra un Nivel de Logro Alto, en su aprendizaje.
Aceptable	El estudiante, muestra un Nivel de Logro Muy Adecuado, en su aprendizaje.
Mínimo Aceptable	El estudiante, muestra un Nivel de Logro Mínimo o Básico, en su aprendizaje.
No Cumple Estándar Mínimo (Evidencia)	El estudiante, muestra en su evidencia, un Nivel de Logro Insuficiente, en su aprendizaje.
No Cumple Estándar Mínimo (Evidencia)	El estudiante, no muestra evidencias. Nivel de Logro Insuficiente, en su aprendizaje
Participa, pero no entrega Evidencia.	No existe evidencia del estudiante, para reportar y verificar su Aprendizaje.
Estándar de Aprendizaje	Descripción del Estándar de Aprendizaje
Adecuado	Desempeño Satisfactorio, es decir, han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos, según la asignatura y nivel.
Elemental	Desempeño Parcial, es decir, han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales, según la asignatura y nivel.
Insuficiente	Desempeño Bajo, es decir, no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales, según la asignatura y nivel.

### Informe de Proceso

Cada semana 5 del proceso, se enviará al apoderado un informe de resultados, con el porcentaje de logro en las asignaturas (Evaluación Formativa), % de asistencia y participación, con su respectiva Calificación Referencial (Evaluación Sumativa).

### Plan de Acompañamiento

La ofrece un plan de apoyo individual y colectivo, para todos los estudiantes, especialmente, para aquellos que tienen problemas de conexión. Puedes asistir todos los Jueves y Viernes de 9:00 a 14:00 hrs. Además del acompañamiento emocional, social, económico y del aprendizaje.

### Promoción

La escuela, favorece la promoción de los estudiantes, y agotará todas las estrategias para abordar las dificultades que puedan tener y evitar así, la repitencia. De esta forma, la escuela tendrá la mayor flexibilidad posible que otorgue la ley. Para la promoción de los estudiantes, se considerará conjuntamente el logro de los aprendizajes y la asistencia. El director y equipo directivo, deberán analizar la situación de aquellos estudiantes que no cumplan con los

requisitos de promoción antes mencionados o que presenten riesgo en la continuidad de aprendizajes en el curso siguiente.

*Recoleta, Agosto 2020.*

**ESCUELA SANTO DOMINGO**

**“Tradición y Modernidad”**

CONVIVENCIA- PARTICIPACION- INCLUSION-LIDERAZGO

Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

[www.escuelasantodomingo.cl](http://www.escuelasantodomingo.cl)