



RESUMEN CUENTA PÚBLICA
ESCUELA BASICA SANTO DOMINGO
GESIÓN AÑO ESCOLAR 2020

El siguiente documento, es una síntesis de los puntos relevantes desarrollados en las Reuniones Generales de Apoderados, organizadas por ciclo de educación: Prebásica, Primer Ciclo, Segundo Ciclo, realizadas durante el mes de Marzo, en las que el director informa y entrega un documento resumen sobre la gestión del año escolar 2020 y los desafíos más relevantes para el 2021.

Misión

Entregar educación integral y de calidad en sectores vulnerables, socioeconómicamente deprivadas, que abarque al alumno en todas sus dimensiones y capacidades, para mejorar su calidad de vida, y que este sea un agente multiplicador en su familia y comunidad, para ayudar a transformar la sociedad.

Área Educacional.

Las actividades realizadas durante el año escolar 2020, que involucran nuestro quehacer educativo, son producto de la visión global e interrelacionada de los distintos estamentos de la escuela que tienen por objetivo mejorar. La gestión pedagógica de la institución, y de esta forma, mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos.

Con respecto al proceso pedagógico, continúo el desafío de mejorar las prácticas docentes a través de la introducción de nuevas estrategias de enseñanzas basadas en la actualización de metodologías y manejos de tecnologías de informática y comunicación.

La evaluación de la implementación de asignación de la carga horaria por competencias docentes ha sido exitosa, lo cual nos permite presentarla como una práctica institucional, quedando establecida de esta manera. De esta forma la escuela, procura que el alumno cuente con un profesor especialista en el nivel y sector de enseñanza desde primero básico.



La escuela realiza todas sus actividades a través de plataforma ZOOM, para realizar las clases, realizar las reuniones de trabajo colaborativo, realizar las evaluaciones, implementar planes de apoyo pedagógico y apoyo específico a los estudiantes que presentaron rendimiento descendido.

La escuela Santo domingo, realizó en Abril de 2020, una priorización curricular Interna, mucho antes de que esta fuera presentada por el MINEDUC, estableciendo también en abril el sistema de evaluación de los aprendizajes.

Por lo anterior, la escuela cumple con una buena cobertura curricular priorizada aproximadamente del 95%, sin embargo, no tenemos certeza del aprendizaje objetivo de los estudiantes, por lo cual se diseñaron instrumentos de evaluación diagnóstica para aplicar en marzo del 2021, si las condiciones sanitarias lo permiten.

Finalmente la escuela desarrolló un plan de acompañamiento y apoyo a los estudiantes que no podían conectarse, desarrollando guías de autoaprendizaje, para ser entregada en la escuela y a domicilio, cuando la comuna pasó a Fase 2, lo cual ocurrió a finales de Noviembre de 2020.

Los recursos el año 2020, fueron direccionados a mejorar la conectividad de los Docentes, asistentes de la educación y cuando se pudo de los estudiantes, para poder favorecer la realización de las clases y actividades extraprogramáticas on line.

La escuela, que atiende niños y niñas altamente vulnerables, ha podido solucionar el número de alumnos que abandonan el sistema escolar, y el gran número de rotación que tenemos. Por lo anterior se solicitará nuevamente ayuda a la I. Municipalidad de Recoleta, en su área de trabajo social, para detectar con precocidad aquellos alumnos en situación de riesgo.

La escuela continúa la tendencia de bajar el porcentaje de reprobación, debido, según diagnóstico interno, a la adaptación de nuestros alumnos y alumnas, a nuestro sistema y al nivel de exigencia y en la preparación de nuestros niños y niñas para enfrentar con éxito el ajuste curricular, lo cual se traducirá en mejorar nuestros niveles de logro y resultados académicos. Sin embargo, seguiremos avanzando gradualmente hasta alcanzar nuestra meta de no superar un 5% de reprobación.

ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



Con respecto a los resultados de la prueba SIMCE, los resultados del año 2020, son dentro de lo esperado y son mejores que el promedio nacional y mejor que establecimientos de igual condición socioeconómico de nuestra comuna, y mantienen una tendencia al alza, pero el resultado del presente año se espera que sea el planificado, y se observe el esfuerzo, metodologías y estrategias destinadas a mejorar los aprendizajes.

La Agencia de Calidad de la educación, nos clasifica en el nivel alto, lo cual está dentro de lo esperado, y trabajaremos para llegar a nuestra meta, que es estar en la categoría nivel alto, y obtenemos la excelencia académica por un nuevo periodo año 2021-2022.

Nuestros resultados están en coherencia con lo planteado en nuestro Proyecto Educativo Institucional, sin embargo, en estos últimos años han cambiado muchos factores y variables, razón por la cual se plantea la necesidad de una actualización para el siguiente año.

Cabe destacar que los cambios planteados durante los últimos años, han respondido en función de dar cumplimiento a un PEI, y de lograr un desarrollo curricular que se traduce en buenas prácticas pedagógicas, que se traducen en buenos resultados académicos.

Es importante señalar, que la acción de incorporar las actividades de reforzamiento pedagógico, dentro del horario normal de clases, es decir, extendiendo la jornada, no permite lograr y completar los aprendizajes según la planificación por nivel y sector de aprendizaje, y dejando fuera del horario de clases, las actividades Extra programáticas, que buscan satisfacer las necesidades e intereses particulares de nuestros niños y niñas.

Con los cambios implementados en los años anteriores, el año 2020 potenciamos su acción la incorporación de más funcionarios paradocentes y de administración, y trasladamos todas nuestras practicas la virtualidad.

Los talleres realizados asociados al marco curricular de la ley JECD, fueron reemplazados por actividades extraprogramaticas, que buscaban mejorar hábitos higiénicos, hábitos de salud y vida sana, actividades recreativas, como forma de apoyar el encierro de los estudiantes y favorecer su bienestar físico mental, que favorezca el desarrollo de las clases virtuales.



La escuela informa a los padres y apoderados, de forma periódica por medio de los profesores jefes, a través de las reuniones y entrevistas personales, del análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados de sus alumnos.

La escuela abre a la comunidad, los profesionales del departamento de educación diferencial, para ser un refuerzo de las necesidades educativas especiales asociadas a trastornos específicos de lenguaje.

Inversión de recursos económicos.

Durante el año escolar 2020, la escuela invirtió dineros en la compra de material didáctico, textos de estudio, material de biblioteca, pero principalmente en soporte tecnológico e informático (Contratación salas ZOOM, adquisición de planes de internet celulares, computadores, accesorios periféricos, reproducción de documentos, etc., además de la mantención de las instalaciones existentes (salas, pinturas, mobiliario, patios y etc.).

Proyectos realizados. (Currículo complementario)

La escuela continuó la realización de una serie de proyectos pilotos de tipo extra programáticos, con el objetivo de abrir las puertas de sus alumnos, fuera del horario de clases, los cuales fueron muy bien evaluados por la escuela y también por la comunidad escolar. De este modo algunos de ellos se volverán a realizar y se tratará de que funcionen constantemente.

Celebración de efemérides de importancia escolar nacional, y desarrollo de la conciencia ciudadana, por medio de la celebración formal al interior de la escuela de actos cívicos.

Mantención de programas preventivos con Chile previene, e incorporación planes de apoyo socioemocional a los estudiantes, apoderados y funcionarios de la escuela.



Plan de Mejoramiento Educativo – Ley SEP 20.248

Desde la Agencia de la Calidad, se nos propone la idea de mejorar nuestra organización y la distribución de los recursos SEP desde una perspectiva estratégica a través de objetivos y metas que puedan ser medidas para lograr observar si éstos generaron un impacto o no en la comunidad, favoreciendo el diálogo pedagógico y la comunicación con los Padres y Apoderados en el conocimiento de la distribución de estos gastos a partir de la difusión del gasto inicial 2020 en el PME anual.

Resumen de Gastos Ley SEP 2020

Área	% de acciones	Recursos
Gestión Pedagógica	40%	\$80.000.000
Liderazgo Escolar	1%	\$ 2.000.000
Convivencia Escolar	4%	\$ 8.000.000
Gestión de Recursos	55%	\$ 110.000.000
Totales	100%	\$200.000.000

Durante el año 2020, Se generaron acciones con el propósito de mejorar el plan anterior, dando cuenta de acciones estratégicas como la conformación de un equipo de coordinación académica, jefas de departamento, contratación de Psicopedagogas para Enseñanza Básica y Enseñanza Media, Sistema de seguimiento integral a todos los estudiantes, sistema integral de acompañamiento docente, Asistentes de aula y Profesor Volante. Todo esto en el marco de mejorar la Gestión Pedagógica en función de los aprendizajes y generar propuestas para cumplir con la cobertura curricular a partir del Marco para la Buena Enseñanza y la normativa vigente en cobertura curricular.



Desafíos año escolar 2021.

Este año la escuela inicia la implementación de acciones para ejecutar el plan de mejoramiento educativo, que tiene como objetivo mejorar la calidad de los aprendizajes, para lo cual se presenta a la comunidad, las distintas acciones con sus respectivos objetivos.

Para la implementación del plan de mejoramiento, se realizó una reestructuración de las funciones y organigrama de la escuela, y se contrató un coordinador que acompañe y realice el monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo.

Se continúa el plan de iniciación y consolidación de la lectura, plan de mejoramiento del razonamiento matemático, plan de reforzamiento pedagógico para rendimientos descendidos, lo cual permitirá mejorar el logro de los aprendizajes.

Ampliar el uso de los recursos adquiridos por la escuela, en especial a los que se refieren a la incorporación de TIC en el aula, de manera de que todos los docentes de la escuela participen de los beneficios de la introducción de elementos tecnológicos.

Potenciar las actividades escolares extra programáticas, de forma que, nos permita compartirlas y competir las con otros establecimientos educacionales.

Potenciar y masificar las herramientas virtuales de comunicación masiva, a través de redes de comunicación social virtual, plataforma de gestión pedagógica y plataforma de gestión curricular, además de la página web, que nos permitan actualizar, mostrar y acceder a otras formas de comunicación con nuestros alumnos y apoderados.

Continuar la implementación, desde Prekinder hasta octavo básico, del Diseño Universal del aprendizaje, nuevo enfoque que busca el logro del aprendizaje en TODOS los alumnos(as), el cual será presentado durante la primera reunión de apoderados.

Utilizar las herramientas tecnológicas como agente complementario a las estrategias didácticas y metodológicas propuestas por la escuela.

ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



Sin embargo, este año 2021, debemos incluir mayor participación, en el desarrollo de todas nuestras actividades, en especial, en la actualización del Proyecto Educativo institucional, y su vinculación con la planes ministeriales: Plan de Gestión de La convivencia Escolar, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan de sexualidad, Efectividad y género, Plan de formación ciudadana y plan de Desarrollo Profesional Docente. Además de facilitar, mayor cantidad de oportunidades, para que los padres y apoderados, puedan participar de forma más activa en el proceso educativo de sus hijos(a)s y en otras actividades de formación y participación en nuestra comunidad escolar.

Además, la suspensión de clases presenciales durante el año escolar 2021, origino un rezago en los aprendizajes de los estudiantes, por lo tanto, establecemos un desafío y nuevo objetivo de implementar estrategias pedagógicas de recuperación de aprendizajes, que tienen como propósito mejorar los aprendizajes de los estudiantes ya sea del nivel que están cursando o mejorar los aprendizajes que no alcanzaron en alguna asignatura en especial.

Apoyo en clases

Esta estrategia, está destinada para apoyar a los estudiantes que asisten de manera presencial y/o virtual, que presentan un rendimiento descendido y que serán apoyados por el equipo de aula: Docente, Educadora Diferencial y Asistente de Aula (si corresponde).

Reforzamiento

Esta estrategia, está destinada para apoyar a los estudiantes que tienen objetivos de aprendizajes descendidos identificados, en la asignatura de Lenguaje y Matemática, que son claves y específicos, para poder continuar la progresión del aprendizaje. Se realiza por un docente en horario alterno a su jornada presencial y/o virtual, en donde asisten grupos pequeños de estudiantes y tiene una duración limitada de hasta 4 semanas.

Nivelación

Esta estrategia, está destinada para apoyar a los estudiantes que presentan un rezago mayor en los aprendizajes o que presentan dificultades en su aprendizaje, que no permite desarrollar su competencias y capacidades.



Por lo cual es importante considerar estrategias de recuperación de los aprendizajes, sobre todo considerando que el año 2021, tiene clases presenciales de grupos pequeños, con un plan de estudio y jornada reducida y un currículo priorizado, y una potencial suspensión de clases presenciales.

Seguir con nuestro sello, que nos caracteriza por ser una escuela inclusiva, que atiende y trabaja a la diversidad, que busca el bienestar físico y social de nuestros alumno(a)s, que sean felices y que aprendan más y mejor, todo lo cual, se facilite si contamos con el apoyo de las familias, padres y apoderados, esperando tener un exitoso año escolar 2021.

Continuar con nuestra misión de responder en situaciones concretas, a las distintas necesidades de nuestros niños y niñas y sus familias, en su contexto social, con el objetivo de mejorar y cumplir sus expectativas y satisfacer sus necesidades.

Saludos cordiales

Fabián Soto Quiñones

Director

Escuela Básica Santo Domingo



ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



Recoleta, Marzo de 2021.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl