

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA SANTO DOMINGO

RBD: 10338

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.	4	7
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula 	Potenciar el Acompañamiento Docente, a través del fortalecimiento del trabajo colaborativo en las horas no lectivas, utilizando la retroalimentación formal, participativa y oportuna que favorezca el dialogo pedagógico que lleve a una reflexión pedagógica y a un desarrollo profesional docente, que sea una herramienta complementaria al monitoreo y que ayude a asegurar la coherencia entre la propuesta curricular, la ejecución de clases y los resultados.	en prueba	2	2
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Instalar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de los planes de acción de todas las áreas de gestión. Conducir las acciones hacia el cumplimiento de los sellos educativos, metas internas y aprendizajes de excelencia	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.	2	5
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Consolidar la convivencia escolar, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas. Destinar apoyos través del acompañamiento: emocional, psicológico y social a los estudiantes entregando herramientas formativas, de prevención y contención, velando para que el clima de	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de	4	5

		convivencia escolar es un reflejo de los valores declarados en el proyecto educativo institucional, y que favorezcan la participación activa democrática y el logro de los aprendizajes.	aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.		
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa	2	7

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.	Incremento de alumnos que mejoran sus resultados a	sistema de trayectoria del aprendizaje de los estudiantes, se realizar un monitoreo y seguimiento de los resultados de lo estudiante a partir del diagnóstico, estableciendo estudiantes focos.
Gestión Pedagógica	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.	N° de acompañamientos al aula de profesores	Se acompañarán y retroalimentarán a todos los docentes durante el año escolar.
Gestión Pedagógica	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.	N° de retroalimentaciones al aula de profesores	Se acompañarán y retroalimentarán a todos los docentes durante el año escolar.
Gestión Pedagógica	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año	Número de planificaciones ejecutadas en aula	Se realizará seguimiento a todas las planificaciones

	escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.		realizadas y ejecutadas durante el año escolar a través del seguimiento, realizadas por coordinación académica y equipo de gestión.
Gestión Pedagógica	en prueba	N° de acompañamientos al aula de profesores	Se acompañarán y retroalimentarán a todos los docentes durante el año escolar.
Gestión Pedagógica	en prueba	Número de planificaciones ejecutadas en aula	Se realizará seguimiento a todas las planificaciones realizadas y ejecutadas durante el año escolar a través del seguimiento, realizadas por coordinación académica y equipo de gestión.
Liderazgo	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.	Informes de retroalimentación	Acta de trabajo, donde se evidencia la retroalimentación del monitoreo de los planes de acción de cada estamento.
Liderazgo	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.	N° participantes en reunión Actualización PEI	Cantidad de asistentes de la comunidad educativa, que participaron del proceso de Actualización PEI
Convivencia Escolar	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.	N° de celebraciones durante el año	cantidad de celebraciones realizadas según calendario institucional y el nivel de impacto en cada una de ellas a través de la retroalimentación y mejora continua
Convivencia Escolar	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.	N° de estudiantes atendidos del área emocional	Se entenderá en este indicador al número de estudiantes que son atendidos o derivados a la psicóloga del establecimiento versus la matrícula del establecimiento
Convivencia Escolar	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los	N° de estudiantes atendidos del área social	Se entenderá en este indicador al número de estudiantes que son atendidos o derivados a la trabajadora social del establecimiento versus la matrícula del establecimiento.

	estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.		
Convivencia Escolar	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.	Nivel de impacto de las intervenciones	Número de intervenciones a los cursos focos para prevenir situaciones que puedan atentar contra el manual de convivencia escolar.
Gestión de Recursos	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa	Cantidad de funcionarios contratados	Se contará con la incorporación de personal para la mejor distribución de las labores para el cumplimiento y monitoreo de planes de acción.
Gestión de Recursos	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa	Cantidad de material y recursos tecnológicos compr	Se entenderá en este indicador la cantidad de recursos tecnológicos y didáctico comprado de acuerdo a las necesidades de cada nivel y como también de aquello que se encuentra en mal estado.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento Docente
Descripción	Instalar un sistema de acompañamiento docente, que permita mejorar las prácticas pedagógicas en aula, a través de estrategias que consideren la preparación, ejecución y evaluación de los aprendizajes planificados y ejecutados en la clase. Este sistema tiene como ejes fundamentales, la visita al aula y el diálogo pedagógico que se realiza en las actividades de trabajo colaborativo.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Término	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Plan de Desarrollo Profesional Docente - ? Pauta de Visita al Aula con informe de Retroalimentación - ? Hoja de Vida Docente - ? Actas de Reunión de Coordinación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Equipo de Aula: Docente, Educadora Diferencial y Asistente de la Educación
Descripcion	Se contará con asistentes de aula, con un plan de acción orientado a la co-docencia y favorecer el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Además de incorporar trabajo de educadora diferencial, psicóloga y trabajadora social, que complementen el trabajo del docente de aula, para favorecer los aprendizajes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Planes de Trabajo - ? Actas de Reunión de Coordinación - ? Pauta de Visita al Aula con informe de Retroalimentación
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$40.000.000
Monto PIE	\$15.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$55.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento Horas No lectivas: Trabajo Colaborativo
Descripcion	Se organizará la distribución y objetivos de las horas no lectivas, para que los docentes puedan realizar su trabajo administrativo y tener el tiempo para trabajar colaborativamente con otros docentes, sus coordinaciones, Inspectoría Gral y equipo de Convivencia Escolar, para establecer acuerdos que mejoren su gestión, el logro de las metas institucional y metas institucionales, basado en MBE.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Actas de Reunión de Coordinación - ? Acta de Reunión Reflexión Docente - ? Acta de Reunión Gestión de Liderazgo - ? Carga horaria con distribución hora No lectiva
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Modelo Pedagógico Institucional
Descripción	Instalar un modelo pedagógico institucional, que permitan estandarizar el diseño, ejecución y evaluación de las clases. Estableciendo como base, el modelamiento realizado por la ATE Master 7. De esta forma se promoverá la realización de planificaciones diarias y por unidad potenciando el desarrollo de habilidades y actitudes en los estudiantes en el formato de planificación de clases, de NT1 a 8°.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	insumos ATE
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Planificaciones - ? Soluciones Pedagógicas - ? Informe de Resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Actividades y Estrategias de Motivación
Descripción	Se realizarán distinto tipo de actividades y estrategias, como forma de reconocer logros obtenidos, según planes de acción institucional, y motivar la mejora de los aprendizajes planificados y resultados académicos.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Premios
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- ? Planificación Actividades - ? Plan de estrategias motivacionales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Sistema de monitoreo a la Trayectoria del aprendizaje de los estudiantes
Descripción	Se diseñará sistema que registre toda la información del estudiante, que intervengan en su desempeño académico, identificado los casos focos, que permita identificar fácilmente el área de gestión que debe monitorear y favorecer la solución y el logro de las metas académicas del estudiante. Esta fuente centralizada y actualizada de información, permite optimizar el horario No lectivo.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	web class
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- ? Bitácora de Trayectoria estudiante - ? Reportes plan de acción - ? Actas de Reunión de Coordinación - ? Acta de Reunión Gestión de Liderazgo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión pedagógica, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje, centrados en la implementación de la planificación, desempeño en aula, y evaluación de los resultados, considerando las diversas estrategias educativas del docente, que permitan el logro de aprendizajes de excelencia y calidad, considerando además del aprendizaje cognitivo, necesidades, habilidades y el desarrollo personal integral
Estrategia	El 100% de los docentes revisen acompañamiento durante el año escolar, a lo menos 3 veces por semestre. Realización de reflexiones con temáticas según lo académico y disciplinario. Difundir y explicar a la comunidad educativa los planes anuales por cada área. Identificar las fortalezas y debilidades del 100% de los docentes para que alcance su mejor desempeño en el ámbito curricular. Monitoreo sistemático de los apoyos pedagógicos a los alumnos por medio de las jefas de departamento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo al Desarrollo de los estudiantes
Descripción	Se diseñan estrategias y actividades que potencien el desarrollo integral de los estudiantes, a través de actividades complementarias que fortalezcan su aprendizaje. Considera: Reforzamiento pedagógico, talleres (ACLE), talleres extra programáticos, adquisición de textos, tratamiento estudiantes con NEE, salidas pedagógicas, reconocimiento y premiación, transición educativa, charlas motivacionales,
Fecha Inicio	01/3/2019

Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina Materiales Didáctico
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- ? Planificación reforzamiento Pedagógico - ? Planificación Talleres ACLE - ? Planificación actividades Extra programáticas - ? Plan de gestión Convivencia escolar - ? Plan de Tratamiento NEE - ? Planificación salidas pedagógicas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el Acompañamiento Docente, a través del fortalecimiento del trabajo colaborativo en las horas no lectivas, utilizando la retroalimentación formal, participativa y oportuna que favorezca el dialogo pedagógico que lleve a una reflexión pedagógica y a un desarrollo profesional docente, que sea una herramienta complementaria al monitoreo y que ayude a asegurar la coherencia entre la propuesta curricular, la ejecución de clases y los resultados.
Estrategia	en prueba
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento al Aula
Descripcion	Instalar un sistema de acompañamiento docente, que permita mejorar las prácticas pedagógicas en aula, a través de estrategias que consideren la preparación, ejecución y evaluación de los aprendizajes planificados y ejecutados en la clase. Este sistema tiene como ejes fundamentales, la visita al aula y el diálogo pedagógico que se realiza en las actividades de trabajo colaborativo
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Plan de Desarrollo Profesional Docente - • Pauta de Visita al Aula con informe de Retroalimentación

	<ul style="list-style-type: none"> - • Hoja de Vida Docente - • Actas de Reunión de Coordinación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el Acompañamiento Docente, a través del fortalecimiento del trabajo colaborativo en las horas no lectivas, utilizando la retroalimentación formal, participativa y oportuna que favorezca el dialogo pedagógico que lleve a una reflexión pedagógica y a un desarrollo profesional docente, que sea una herramienta complementaria al monitoreo y que ayude a asegurar la coherencia entre la propuesta curricular, la ejecución de clases y los resultados.
Estrategia	en prueba
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Fortalecimiento Horas No lectivas: Trabajo Colaborativo(Dialogo(Pedagógico)
Descripcion	El equipo de gestión, organizará la distribución y objetivos de las horas no lectivas, para que los docentes puedan realizar su trabajo administrativo y tener el tiempo suficiente para trabajar colaborativamente con otros docentes, sus coordinaciones, Inspectoría Gral y equipo de Convivencia Escolar, para establecer acuerdos que mejoren la gestión personal, el logro de las metas institucionales
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Actas de Reunión de Coordinación - • Acta de Reunión Reflexión Docente - • Acta de Reunión Gestión de Liderazgo - • Carga horaria con distribución hora No lectiva
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de los planes de acción de todas las áreas de gestión. Conducir las acciones hacia el cumplimiento de los sellos educativos, metas internas y aprendizajes de excelencia
Estrategia	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Actualización y difusión Proyecto Educativo
Descripcion	El director junto al equipo de Gestión, promoverán la participación de la comunidad educativa, para actualizar el PEI, en relación a la misión, visión, perfiles y metas institucionales. De esta manera se da a conocer como la escuela trabaja para el logro las metas de eficiencia interna, metas académicas y metas de aprendizaje, y como todos son importantes en cumplir el PEI
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- • Jornada de Trabajo Con Apoderados - • Jornada de Trabajo con estudiantes - • Acta de reflexión Docente - • Acta Consejo Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de los planes de acción de todas las áreas de gestión. Conducir las acciones hacia el cumplimiento de los sellos educativos, metas internas y aprendizajes de excelencia
Estrategia	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.
Subdimensiones	* Liderazgo del director

	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Cultura Evaluativa: Evaluación y Retroalimentación
Descripción	Instalar la evaluación como herramienta que permite tomar decisiones orientadas hacia la mejora de prácticas, resultados y de gestión. En donde todos los integrantes de la comunidad escolar, somos susceptible de evaluación y por tanto de mejorar. En esta cultura, es fundamental la comunicación y el trabajo colaborativo.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Actas de Reunión de Coordinación - • Acta de Reunión Reflexión Docente - • Acta de Reunión Gestión de Liderazgo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de los planes de acción de todas las áreas de gestión. Conducir las acciones hacia el cumplimiento de los sellos educativos, metas internas y aprendizajes de excelencia
Estrategia	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Asegurando la Excelencia académica
Descripción	El director junto al equipo de gestión, monitorean los planes de acción, para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados, que determinan que la institución tenga un buen funcionamiento y un buen desempeño, según resultados de eficiencia interna, evaluaciones externas y cumplir los indicadores SNED, que permitan mantener la excelencia académica.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Pauta de Visita al Aula con informe de Retroalimentación - • Hoja de Vida Docente - • Acta Retroalimentación Planes de acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de los planes de acción de todas las áreas de gestión. Conducir las acciones hacia el cumplimiento de los sellos educativos, metas internas y aprendizajes de excelencia
Estrategia	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Organización Estructura Institucional
Descripcion	Articular la organización, estructura y funcionamiento de los distintos estamentos de la organización, tales como centro de padres y apoderados, centro de estudiantes, consejo escolar, consejo de profesores, coordinación académica, Inspectoría Gral., Equipo de convivencia escolar y equipo PIE. Para facilitar el cumplimiento del PEI y cumplimiento de metas institucionales
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- ? Acta Sesión Consejo Escolar - ? Acta Sesión Centro Padres - ? Acta Sesión Centro estudiantes - ? Acta Reflexión Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del impacto de los planes de acción de todas las áreas de gestión. Conducir las acciones hacia el cumplimiento de los sellos educativos, metas internas y aprendizajes de excelencia
Estrategia	Discusión, difusión y análisis de las metas institucionales con el propósito de detectar los avances a través de las reuniones sistemáticas con todas las áreas de los equipos de trabajo para el monitoreo de las estrategias.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sistema de Reconocimiento y desarrollo Profesional
Descripcion	Se instalará un sistema de reconocimiento, para destacar a los profesionales, tanto por su desempeño como por sus logros, en relación al cumplimiento del PEI y metas institucionales. Además incorporará actividades y estrategias que favorezcan y promuevan el desarrollo profesional, como capacitaciones internas o externas, participación de seminarios, charlas, etc., que permiten la mejora de prácti
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Solicitud de Permisos - • Comprobante Participación - • Programa de Capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar la convivencia escolar, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas. Destinar apoyos través del acompañamiento: emocional, psicológico y social a los estudiantes entregando herramientas formativas, de prevención y contención, velando para que el clima de convivencia escolar es un reflejo de los valores declarados en el proyecto educativo institucional, y que favorezcan la participación activa democrática y el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del

	establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Bienestar Social de los estudiantes
Descripción	Incorporar al equipo de Convivencia Escolar, una trabajadora social para abordar de forma preventiva y reactiva, las diversas problemáticas sociales que afectan a los estudiantes, realizando intervenciones en la dimensión individual-familiar con un enfoque sistémico e integral, dirigidas al mejoramiento de las condiciones sociales que afectan el proceso educativo de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- • Plan de acción Convivencia Escolar - • Informe de derivaciones - • Informe de entrevistas y Visitas Domiciliarias
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar la convivencia escolar, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas. Destinar apoyos a través del acompañamiento: emocional, psicológico y social a los estudiantes entregando herramientas formativas, de prevención y contención, velando para que el clima de convivencia escolar es un reflejo de los valores declarados en el proyecto educativo institucional, y que favorezcan la participación activa democrática y el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Bienestar Emocional de los estudiantes

Descripción	Se implementa programa de apoyo socioemocional preventivo a todos los estudiantes y reactivo a todos los estudiantes que presenten dificultades en sus procesos de aprendizaje y académico, debido a problemáticas emocionales y/o afectivas entre otras.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Plan de acción Convivencia Escolar - • Informe de derivaciones - • Informe de atención Estudiantes emocionales - • Informe de seguimiento de Estudiantes Emocionales - • Acta reunión Liderazgo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar la convivencia escolar, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas. Destinar apoyos a través del acompañamiento: emocional, psicológico y social a los estudiantes entregando herramientas formativas, de prevención y contención, velando para que el clima de convivencia escolar es un reflejo de los valores declarados en el proyecto educativo institucional, y que favorezcan la participación activa democrática y el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Gestión de Liderazgo: Jefatura
Descripción	Destinación de un tiempo de las horas no lectivas, para gestión de Liderazgo, que es un tiempo formal establecido para realizar un acompañamiento a los profesores jefes para reforzar y complementar su liderazgo y empoderamiento en su curso, con el propósito de dar lineamientos de trabajo y proporcionar herramientas que permitan prevenir y resolver conflictos, tomar decisiones en sala de clases.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Plan de acción Convivencia Escolar - • Acta reunión Liderazgo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar la convivencia escolar, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas. Destinar apoyos través del acompañamiento: emocional, psicológico y social a los estudiantes entregando herramientas formativas, de prevención y contención, velando para que el clima de convivencia escolar es un reflejo de los valores declarados en el proyecto educativo institucional, y que favorezcan la participación activa democrática y el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Fortalecimiento Indicadores de Desarrollo Personal y Social
Descripcion	El equipo de convivencia escolar en articulación con la coordinación académica, acompaña las clases de orientación, para favorecer aspectos que mejoran el clima de aprendizaje personal y colectivo, trabajando principalmente: la autoestima y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y

	<p>deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Plan de Acción Convivencia Escolar - • Acta reunión Liderazgo - • Planificación Orientación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar la convivencia escolar, a través de un sistema institucional de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas. Destinar apoyos a través del acompañamiento: emocional, psicológico y social a los estudiantes entregando herramientas formativas, de prevención y contención, velando para que el clima de convivencia escolar es un reflejo de los valores declarados en el proyecto educativo institucional, y que favorezcan la participación activa democrática y el logro de los aprendizajes.
Estrategia	Formulación de instancias de reuniones de análisis y puesta en común con las áreas. Implementar protocolos de prevención frente a eventuales conflictos al interior del establecimiento. Brindar estrategias para el fortalecimiento del liderazgo de los profesores utilizando como instrumento la observación de aula. Diagnosticar y derivar a los estudiantes que presenten dificultades socio-emocionales. Charlas orientadas a padres y apoderados.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebración Efemérides y Actividades Calendario Institucional
Descripción	Establecer fechas de Efemérides y actividades institucionales, como complemento a los

	objetivos de aprendizajes curriculares del plan de estudio y fomentar la participación activa de la comunidad y fomentar hábitos de formación ciudadana de nuestros estudiantes. Además se promueven los valores y sellos institucionales.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Planificación y retroalimentación actividades calendario institucional - • Calendario Institucional
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.
Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación Recursos Humanos para Ejecución Planes de Acción: Coordinadoras y Asistentes de la Educ
Descripcion	Se contratarán a coordinadoras académicas, extensiones de horario a docentes y asistentes de la educación (asistente de Aula, inspectores, Psicóloga, Trabajadora Social), para implementar mejores estrategias y monitorear el cumplimiento de estas en cada plan de acción: Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar, Inspectoría General, que permiten dar cumplimiento al PEI y Metas institucionales
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Contratos - • Anexos de Contrato - • Liquidaciones de Sueldo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.
Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de servicios integrales: Webclass, Master 7 y Aptus Chile
Descripcion	Se contratarán los servicios de la plataforma de gestión educacional webclass para llevar un seguimiento administrativo y académico de los estudiantes y docentes. Además de incluir

	seguimiento de plan de acción de convivencia escolar e inspectoría. Se contratará servicio de modelamiento pedagógico de Master 7 y evaluaciones estandarizadas de Aptus Chile, para ver la progresión de aprendizajes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Financieros
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Contratos - • Facturas - • Informes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.
Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Finiquitos
Descripción	Destinación de fuente de financiamiento para desvincular funcionarios
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- • Finiquitos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.
Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Insumos para celebraciones Calendario institucional y actividades de Formación Personal y Social
Descripción	Se implementará en la comunidad educativa diversas actividades de celebración de efemérides y actividades que fomenten el desarrollo de los IDPS desde todas las áreas, para ello se realizarán jornadas recreativas, sesiones informativas en horas de Orientación, Formación Valórica y Ed. Fca para trabajar al autoestima y motivación escolar, formación y participación ciudadana y Hábitos saludables.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. <ul style="list-style-type: none"> - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - • Facturas - • Planificación y retroalimentación actividades calendario institucional - • Plan de Acción Convivencia Escolar - • Acta reunión Liderazgo - • Planificación Orientación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.
Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Compra de material didáctico y tecnológico
Descripción	Se compran recursos didácticos y/o tecnológicos, como forma de favorecer y complementar la gestión pedagógica e instaurarlos al modelo pedagógico institucional.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.
Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Mejoramiento a la Infraestructura
Descripción	Se realizarán mejoras en condición de infraestructura con el objetivo de garantizar el buen funcionamiento y seguridad para los estudiantes a través de la compra de materiales e insumos para reparar, mejorar o incorporar bienes inmuebles.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas
Monto Subvención General	\$1.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar una gestión de recursos sistematizada, ordenada y eficiente, orientada al área humana, financiera y educacional, que permita ejecutar y realizar el proyecto educativo de la escuela y que permita realizar los procesos de mejora constante que permitan lograr los resultados de aprendizaje de excelencia y calidad planificados.

Estrategia	Análisis del costo - efectivo de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Sistema de Reconocimiento por desempeño, Actividades de camaradería y de motivación a los funcionari
Descripcion	Se destinara reconocimiento económico por desempeño profesional, según pautas de evaluación y jornadas de motivación para toda la comunidad educativa en general para potenciar el clima laboral durante el año escolar, incluyendo actividades de término de semestre, día del profesor y actividad de finalización de año.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- • Planificación y retroalimentación actividades calendario institucional - • Facturas - Liquidaciones de Sueldo - Pautas de Desempeño
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000