

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA SANTO DOMINGO

RBD: 10338

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.	2	8
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.	2	7
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocional es) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.	3	9
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por la s autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.	3	8

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.	cantidad de contratos docentes y asistentes	Cantidad de personal contratados para realizar los apoyos al estudiante.
Gestión Pedagógica	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.	Nº de Acompañamientos al aula realizadas.	La cantidad de acompañamientos realizados, considerando pre-observación, observación y retroalimentación.
Liderazgo	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.	Cantidad Planes de Trabajo	Corresponde al numero de planes de acción diseñados, revisados con su respectiva Retroalimentación.
Liderazgo	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.	Nº Sesiones por Áreas de Trabajo	Cantidad de reuniones del director con los estamentos de la escuela y su comunidad.
Convivencia Escolar	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.	Nº de estrategias implementadas por convivencia	numero de acciones de intervenciones que realiza equipo convivencia escolar con los estudiantes y con sus familias.
Convivencia Escolar	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.	Nº derivaciones a redes de apoyo externas.	Determinar cantidad de derivaciones a redes de apoyo que tiene la escuela, como se vinculan y como apoyan a la comunidad
Convivencia Escolar	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.	Nº estudiantes acompañados por Dupla Psicosocial	Cantidad de estudiantes acompañados por dupla Psicosocial.
Gestión de Recursos	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.	% de funcionarios evaluados y retroalimentados.	Se considera en este indicador, porcentaje de docentes y asistentes de la educación evaluados a través de una Pauta de Desempeño Integral.
Gestión de Recursos	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y	Nº trabajadores que participan actividades entidad	Este indicador comprende el número de participantes en las instancias de inducción, capacitación, conversatorio, entre otras, que ayudan a fortalecer su quehacer profesional.

	PEI.		
Gestión de Recursos	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.	Realización anual de ejecución presupuestaria por	considera, un informe anual del nivel de ejecución presupuestaria, de los recursos gastados e invertidos por subvención.

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento Docente
Descripción	Se mejorarán las prácticas pedagógicas por medio del acompañamiento de los profesores y otros profesionales que colaboren en el aula, efectuado por la coordinación académica y otros profesionales, sea en las horas de asignaturas como en las horas correspondiente al trabajo de coordinación académica, de tal manera de desarrollar prácticas de aula efectivas, a través de la retroalimentación.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Término	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Sala Zoom reuniones Equipo Computacional Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas (Minutas) de reuniones por ciclo de formación. - Material de apoyo para diálogos pedagógicos utilizados en reunión con docente. - Informe Diagnóstico. - Plan de acompañamiento - Cronograma de visitas. - Cronograma de retroalimentación. - Formato Pauta por cada docente referido a Pre-Observación-Observación y retroalimentación. - Informe de resultados de la Implementación realizada.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Contratación Docentes de apoyo y asistentes de aula
Descripción	Se contará con asistentes de aula, con un plan de acción orientado al trabajo colaborativo que favorezca logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato Trabajo - Plan de Trabajo - Informe evaluativo de la implementación del plan de trabajo. - Informe sobre la percepción de las Coordinaciones académicas. - Actas de reuniones con la participación de las asistentes de aula. - Videos sobre la participación del apoyo de las asistentes en clases sincrónicas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.

Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento Horas No lectivas
Descripción	Formalización de plan de trabajo por ciclo de formación que fortalezca las dimensiones e indicadores contenidos en el MBE en forma particular planificación, innovaciones pedagógicas y el trabajo colaborativo a través de la Codocencia antes, durante y posterior a las clases. Sociabilización e implementación planes de trabajo con los equipos académicos de cada ciclo de formación.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Salas Zoom Equipo Computacional Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de Trabajo - Actas de reuniones con los equipos de trabajo por ciclos de formación - : Material de trabajo preparado por cada ciclo de formación. - Informe de percepción de los apoderados y docentes sobre el trabajo realizado. - Informe de evaluación del impacto del plan de trabajo implementado en modalidad virtual.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Implementación Talleres Integrales
Descripción	Formalización de talleres de actividades extraprogramáticas por cada ciclo de formación. Implementación de talleres extraprogramáticos por cada ciclo de formación. Evaluación de la percepción e impacto de la implementación de los talleres extraprogramáticos por ciclos de formación..

Fecha Inicio	01/6/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Salas Zoom Equipo Comptacional
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa curricular de cada taller ofrecido</li> <li>- Planificación curricular de cada Taller:</li> <li>- Mecanismos de difusión y soclabilización a la comunidad.</li> <li>- Procedimientos de inscripción según cupos:</li> <li>- Nómina de participantes en cada taller.</li> <li>- Cronograma de clases sincrónicas.</li> <li>- Mecanismos de retroalimentación a los estudiantes</li> <li>- Informe sobre la percepción de los apoderados de la implementación de los talleres.</li> <li>- Informe de evaluación de los talleres implementados.</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Modelo Pedagógico Institucional
Descripcion	Se trabajará de manera colaborativa y según fases establecidas, el análisis y la actualización del modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo habilidades.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Salas Zoom Equipo Computacional Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de análisis del modelo pedagógico institucional. - Material de apoyo didáctico. - Informe sobre la actualización del modelos pedagógico y sus componentes. - Mecanismo de diusión y sociabilización del Modelo pedagógico institucional (MPI). - Actas de reuniones por ciclo de formación para la validación del contenido del MPI. - Propuesta de los formatos y material de apoyo para la implementación del MPI.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Contratación Coordinadoras Por ciclo
Descripcion	Se contratarán Coordinadoras Académicas por ciclos de formación según corresponda, cuyas funciones principales son: Planificar, organizar, seguir, monitorear, evaluar y retroalimentar el quehacer docente, promoviendo el trabajo colaborativo entre los distintos estamentos, además de cumplir con tareas administrativas propias de la función.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Económico Contratación
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato - Plan de trabajo. - material de apoyo elaborado desde las Coordinaciones Académicas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de reuniones por mes desde cada Coordinación Académica.</li> <li>- Actas de todas las reuniones realizadas desde la Coordinaciones Académicas.</li> <li>- Informe de sobre le seguimiento</li> <li>- monitoreo ye evaluación del trabajo de los docentes.</li> <li>- Informe de percepción del trabajo realizado por la Coordinación Académica.</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Gestión Curricular y Educativa
Descripcion	Se priorizarán objetivos de aprendizaje según lineamientos ministeriales y el avance curricular de la escuela, para ello se levantarán, consolidarán y analizarán datos sobre la progresión curricular por ciclo de formación y asignaturas. Se evaluará formativamente la progresión y logro de aprendizaje de los estudiantes conforme a evidencias, de tal manera que sea un insumo para la prorización.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Salas zoom Equipo Computacional Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación Curricular por asignatura</li> <li>- Ajustes a la planificación curricular atendiendo a la priorización.</li> <li>- Cronograma de reuniones referidas a la temática. E4. Actas de todas las reuniones realizadas referid</li> <li>- Actas de todas las reuniones realizadas referidas a la temática.</li> <li>- Material de apoyo preparado sobre la temática.</li> <li>- Matriz de seguimiento y evaluación de logros de estudiantes.</li> <li>- Matriz de Cobertura Curricular y Priorización.</li> </ul>

	- Informe sobre cobertura y avance curricular por cada asignatura.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Actualizar el modelo pedagógico institucional, siguiendo los lineamientos de los nuevos escenarios educativos y con la participación de todos los actores relevantes que conforman la institución, de tal manera de articular la teoría y práctica del quehacer docente, asegurando con ello el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, como agentes de cambio en la sociedad.
Estrategia	Acompañar a los docentes: Antes, durante y después de clases. Monitoreo de los procesos pedagógicos y retroalimentación constante de la coordinación académica.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Modalidad Virtual de Aprendizaje
Descripción	Se realizarán clases sincrónicas en cada ciclo de formación y asignatura, incorporando material de apoyo didáctico: presentaciones, talleres, guías, texto de estudio, entre otros, se subirán las respectivas clases y material didáctico a la página institucional y canal de youtube (profesor santo domingo). Se realizarán talleres de apoyo a los estudiantes conforme a sus necesidades.
Fecha Inicio	21/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Salas Zoom Equipo Computacional Material de Oficina
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de todas las reuniones llevadas a cabo con los docentes.</li> <li>- Cronograma de reuniones llevadas a cabo</li> <li>- Cronograma de clases sincrónicas.</li> <li>- Cronograma de reuniones de profesores jefes con familias.</li> <li>- Cronograma de reuniones de los profesores jefes con estudiantes.</li> <li>- Actas de todas las reuniones llevadas a cabo por los profesores jefes.</li> <li>- Actas de reuniones de Co-docencia antes</li> <li>- durante y posterior al desarrollo de la clase.</li> <li>- Material de apoyo preparado para las reuniones</li> <li>- Ejemplo de chat.</li> <li>- Link acceso de videos en canal de youtube.</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>
Acción	Asegurando la excelencia.
Descripción	Establecer un monitoreo constante de la gestión de datos, para asegurar el cumplimiento de las metas institucionales, reorientando los objetivos siempre en respuesta a la contingencia y nuevas oportunidades de mejora, que permita mantener la excelencia académica(SNED) y categoría desempeño alto.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Salas Zoom Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planes de Accion - Informes de seguimiento - Planes de Trabajo - Planilla de seguimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Cultura de trabajo en base a metas institucionales, altas expectativas y desarrollo del proyecto edu
Descripción	El director y el equipo de gestión, realizará la difusión, acompañamiento y seguimiento de las metas institucionales de eficiencia interna y externa, centrando su acción, en el monitoreo del cumplimiento de las metas, motivando a la comunidad educativa, favoreciendo fortalezas y mejorando las debilidades, reconociendo constantemente los logros personales y colectivos.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Salas zoom
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de Seguimiento - Análisis de Resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Gestión al desarrollo Profesional Docente.
Descripcion	Se desarrollarán estrategias de capacitación(interna y externa), como forma de complementar y mejorar el desempeño profesional, que permita modelar un modelo pedagógico institucional. Además, fortalecer un sistema de reconocimiento y de desarrollo profesional docente, que reconozca el buen ejercicio profesional y pueda ser implementado por todos los integrantes del equipo de profesionales.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta Desempeño - Actas de Capacitación - Planificación Capacitaciones - Asistencia Capacitaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Plan de transición para el retorno a clases en modalidad presencial.
Descripcion	Establecer un sistema de aprendizaje remoto, para dar continuidad de estudios a distancia, considerando aspectos académicos y emocionales, establecidos en nuestro PEI, adaptados según el contexto de emergencia sanitaria, y articulado con el plan de retorno a clases, considerando los indicadores adecuados, tanto sanitarios, socioemocionales, y académicas que permitan el mejor termino de año posible.
Fecha Inicio	20/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Salas Zoom Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación Clases - Clases Grabadas - Plan de Retorno Seguro - Planes de Trabajo - Planes de Acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Contratación de asesora pedagógica para la estructura organizacional.
Descripcion	Incorporación de un asesor pedagógico, que permita implementar una mejora en la gestión de datos y mejorar la organización de la escuela centrando su plan de acción desde un foco

	pedagógico, acompañando las coordinaciones pedagógicas, favoreciendo el cumplimiento de las metas institucionales y fortalecer el PEI.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Económico
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contarto Trabajo - Plan de Acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sistema integral de acompañamiento, seguimiento y evaluación de las áreas de la institución conforme
Descripcion	Se desarrollará un nuevo diseño, actualizando los planes de trabajo de todas las áreas de funcionamiento de la escuela, incluyendo elementos transversales como; metas institucionales, seguimiento, monitoreo y retrolimentación contante, como oportunidad de mejora, siempre con el propósito de cumplir sellos institucionales e ideario del PEI
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de Seguimiento - Análisis de Resultados - Planes de Trabajo

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y en el ideario declarado en el Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Actualización PEI y difusión a la comunidad, considerando nuevo contexto. Análisis y difusión de metas institucionales, monitoreo cumplimiento de metas y su impacto en los resultados.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Funcionamiento de los estamentos de la institución.
Descripción	El director, orientara y liderará a todos los integrantes de la comunidad educativa, como centro de padres y apoderados, centro de estudiantes, consejo escolar, consejo de profesores, y todos los equipos de la escuela, con el objetivo claro, de entregar las directrices necesarias para cumplir ideario y sellos institucionales, contemplados en nuestro PEI.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Terminó	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta Constitución CEPA - Acta Constitución Consejo Escolar - Acta Constitución Equipo Convivencia Escolar - Planilla Seguimiento Estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Sistema de Apoyo integral Biopsicosocial y económico a los estudiantes
Descripcion	La dupla psicosocial levantará la información respecto a las necesidades que requiera la comunidad educativa; en las áreas de salud, económica, social y emocional; con la finalidad de tramitar mecanismos de intervención según la necesidad. Todo esto con la finalidad de optimizar los aprendizajes de los estudiantes, basado en un bienestar personal.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro Entrega JUNAEB - Publicaciones web - Planilla Seguimiento Estudiantes - Planilla Registro llamados telefónicos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis

	de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Contratación de personal para el apoyo psicosocial de los estudiantes
Descripcion	Se contratarán psicólogo y orientador escolar, con la finalidad de reforzar al equipo y así poder dar una mejor respuesta a las necesidades de la comunidad educativa en pro del proceso enseñanza-aprendizaje. El psicólogo tendrá el propósito la detección y seguimiento de barreras psicoemocionales que puede presentar el estudiante que intervengan en el proceso de aprendizaje. El orientador escolar t
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Económico Material de Oficina
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Planes de Acción - Contratos - Informes de Seguimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son calves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Intervenciones focalizadas para cursos y estudiantes en relación a problemáticas contingentes que af
Descripcion	La dupla psicosocial realizará intervenciones que apunten al desarrollo integral de la

	comunidad educativa, con el propósito de generar impacto en el proceso enseñanza-aprendizaje. Esto se realizará por medio de la ejecución de charlas para padres, llamados telefónicos y contención emocional a la comunidad educativa grupal e individual; lo que permitirá prevenir, detectar, apoyar y hacer seguimien
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planilla Seguimiento - Registro Llamados Telefónicos - Charlas Grabadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Construcción y/o actualización del reglamento interno de convivencia y sus protocolos de actuación
Descripcion	Se realizarán modificaciones según las necesidades de contingencia al RICE y sus protocolos sobre convivencia escolar. Debido a la contingencia país COVID-19, se adaptarán o confeccionarán protocolos que protejan al estudiante de acuerdo a la modalidad de educación a distancia y posterior transición a la modalidad presencial.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos económicos Material de Oficina
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización RICE</li> <li>- Protocolos de Acción</li> <li>- Plan de Gestión Convivencia Escolar</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Instalación un sistema de trabajo colaborativo entre el área de convivencia escolar e inspectoría
Descripcion	Se instalará un trabajo cooperativo entre convivencia escolar e inspectoría; con la finalidad de potenciar el apoyo integral de la comunidad educativa y de los estudiantes, además de favorecer el clima de aula y de los miembros de la comunidad; lo que tributa al proceso de enseñanza aprendizaje.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de Reunión</li> <li>- Planes de acción</li> <li>- Planilla Seguimiento Estudiantes</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebración de efemérides y actividades por calendario Institucional
Descripcion	Se realizan mediante la modalidad presencial, semi-presencial y virtualidad la conmemoración de fechas y efemérides que permitan promover los valores institucionales y la inclusión a través de diversas intervenciones.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Planificación de Actividades - Publicaciones Web - Entrega Reconocimientos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Estrategias motivacionales
Descripcion	Se realizarán intervenciones de acuerdo a la contingencia país, pudiendo ser presencial o a distancia; con la finalidad de potenciar los procesos de enseñanza aprendizaje. Aplicando estrategias de motivación hacia la comunidad escolar, comprometiendo a los estudiantes con el aprendizaje, manteniendo una disciplina académica; además de generar un sentido de pertenecía con la escuela.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Económicos Materiales de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Clases Grabadas - Actas Reunión - Publicaciones Web - Planificación Actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Compra de materiales e insumos para apoyo al bienestar de alumnos
Descripcion	Se gestionarán la compra de insumos de primera necesidad y materiales de acuerdo a las necesidades detectadas por parte de la dupla psicossocial; siendo el foco los estudiantes que se vea vulnerado su proceso de enseñanza aprendizaje; dando respuesta al bienestar biopsicosocial del estudiante.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos económicos Mercadería Útiles Escolares
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Facturas - Planillas de priorización - Planificación de Actividades - Publicaciones Web - Actas Reunion - Lista Beneficiarios
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer el desarrollo de habilidades socio-afectivas o socio emocionales de las y los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad mediante el análisis de los componentes del proceso educativo que son claves para la implementación de practicas y contenidos inclusivos promoviendo en los estudiantes su formación y bienestar integral.
Estrategia	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioafectivas(socioemocionales) de los estudiantes a través de la implementación de un enfoque que promueva la diversidad, mediante el análisis

	de los componentes del proceso educativo que son claves en la implementación de practicas inclusivas, de participación y formación de los estudiantes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Gestión y vinculación con redes Internas y Externas
Descripcion	Se realizarán redes de apoyo entre la comunidad educativa y las entidades externas para prevenir, detectar y apoyar las necesidades que se presenten desde las áreas de salud, económica, social y emocional; con la finalidad de dar bienestar biopsicosocial al estudiante y a la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2020
Fecha Termino	31/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Actas de Reuniones - Registros de atención y derivación - Planilla Seguimiento - Reportes derivación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por la s autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Sistema de evaluación y Reconocimiento al desempeño del personal
Descripcion	Durante el año se cuenta con un sistema permanente de evaluación y retroalimentación al desempeño docente y profesionales de la educación orientada a mejorar las practicas. A fines del segundo semestre, el director entregará de manera individual una Pauta de

	Desempeño Institucional, que elabora con los insumos que cada coordinación y jefatura reporta sistemáticamente.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Pauta de desempeño del personal - Documentos de Retroalimentación - Acta de reuniones entre dirección y entidad sostenedora - Informes de desempeño elaborado por coordinador del área.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Estrategias de motivación para incentivar Perfeccionamiento al personal
Descripcion	Promover el perfeccionamiento profesional, como practica esencial de mejoramiento continuo a través de diversas estrategias de participación en talleres, charlas, cursos y capacitaciones tanto internas como externas con el propósito de potenciar las mejores prácticas pedagógicas, convivencia escolar e inspectoria.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	- Planificación de desarrollo profesional - Presentaciones y documentos de charlas u otras formas de capacitación. - facturas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de asistentes de la Educación para mantener el orden y seguridad en apoyo a los estudiantes
Descripción	Se contratarán a inspectores y asistentes de apoyo para asegurar ambientes de respeto y buenas prácticas de convivencia y que den cumplimiento a los requerimientos del plan de mejora actual y reglamento interno institucional, con el propósito de dar mayor fluidez a las situaciones que ocurren en el día a día.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Término	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos del personal asistentes de la educación. - Liquidaciones de sueldo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$47.397.854
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$47.397.854

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación área administrativa vinculada al cumplimiento de las acciones del PME
Descripción	Se contratará a asistentes de la educación para que apoyen en las labores administrativas que requiere la implementación y elaboración del PME.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos del personal asistentes de la educación. - Liquidaciones de sueldo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$18.297.534
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.297.534

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Sistema de contabilidad y remuneraciones

Descripción	Se contratará un SOFTWARE DE GESTION DE RECURSOS HUMANOS Y SOFTWARE DE CONTABILIDAD para generar un control eficiente y ordenado en los ámbitos administrativos, financiero y contable de los recursos de la entidad.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contrato con empresa externa. - Facturas. - Capacitaciones del uso de la plataforma. - Informes de gestión financiera.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Reproducción de documentos para el funcionamiento administrativo
Descripción	Se contratarán los servicios de Canon y se comprarán los insumos necesarios para fotocopiar y multicopiar los materiales y recursos solicitados por cada área en la institución con el fin de garantizar una gestión administrativa efectiva.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	- Contratos de la empresa externa - Facturas. - Solicitud de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de servicio de internet para apoyo trabajo virtual
Descripcion	Para facilitar los procesos educativos institucionales en modalidad virtual, se compraran cuentas de zoom de manera de contar con herramientas que permitan gestionar el funcionamiento del colegio a través de videoconferencias, reuniones con los equipos de gestión, y principalmente para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizajes.
Fecha Inicio	16/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Comprobantes de pago de plataforma zoom
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan y cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Instalar un sistema de gestión de recursos centralizado, basado en el aseguramiento de las condiciones necesarias y según norma ministerial, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros, que permitan el logro de los objetivos del PME y PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Compra de material didáctico, tecnológico y otros insumos para equipamiento de apoyo pedagógico
Descripción	Adquisición de recursos didácticos y tecnológicos, según el levantamiento de necesidades detectadas por los equipos de coordinación académica y dirección, con la finalidad de fortalecer todas las modalidades de enseñanza favoreciendo el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas - Solicitud de compra de materiales elaborada por cada estamento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0