



Informe Gestión Educativa

Año Escolar 2023

Se entrega a toda la comunidad educativa, el presente informe con los resultados de la **Gestión educativa de la Escuela Básica Santo Domingo**, durante la primera reunión de apoderados realizada en Marzo del año 2024

La dirección de la escuela, en conjunto al cuerpo docente y asistentes de la educación, con mucho orgullo comunica los resultados que ha logrado la escuela:

- **Categoría de desempeño ALTO**, según Agencia de Calidad de la Educación.

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad. Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

- **Autónomos (Desempeño Alto)**, de acuerdo con las mediciones que efectúa el Ministerio de Educación (MINEDUC).

Establecimientos educacionales autónomos corresponden a aquellos que han mostrado sistemáticamente buenos resultados educativos, y que contemplan medidas para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos con bajo rendimiento académico y con acciones en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar o gestión de recursos en la escuela.

- **Excelencia Académica(SNED 2024-2025)**, según el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los establecimientos educacionales subvencionados.

La excelencia académica es obtenida por el buen desempeño de los establecimientos educacionales, principalmente respecto de los resultados alcanzados por sus alumnos y alumnas. Además, esta evaluación incorpora otros aspectos del proceso educativo considerados relevantes como son la iniciativa, el mejoramiento en las condiciones de trabajo y del funcionamiento del establecimiento, la igualdad de oportunidades y la integración y participación de profesores y profesoras, padres y apoderados.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



- **Excelencia Directiva**, otorgado por el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a través de la Asignación de Desempeño Colectivo(ADECO).

La excelencia directiva, es obtenida por el buen desempeño de los equipos directivos en el desarrollo y despliegue de buenas prácticas directivas y técnico pedagógicas para alcanzar niveles de excelencia en el Establecimiento Educacional.

El presente documento tiene por finalidad presentar a la comunidad nuestra gestión y labor educativa que nos han permitido recibir estos reconocimientos. Además, la escuela Santo Domingo, busca cumplir con la normativa ministerial al respecto, pero por, sobre todo, informar a todos los estamentos que componen la unidad educativa de todos aquellos aspectos que involucran la gestión escolar. La temporalidad que se establece para dar cuenta de este proceso es el periodo comprendido entre los meses de Marzo a Julio del año 2022, y posteriormente un informe final, con la información correspondiente al periodo Agosto a Diciembre año 2022.

Resumen de plan de funcionamiento año 2023

Durante el año escolar 2023, la gestión educativa desarrolla todos los aspectos presentes en su planificación estratégica. Sin duda que los principales tópicos a analizar en el presente documento serán aquellos relacionados con el proyecto educativo institucional, el plan de mejoramiento escolar, y los programas de apoyo al desarrollo de los estudiantes, y las actividades de vinculación con la comunidad.

De manera de profundizar en los elementos que impactan directamente en los aprendizajes de los estudiantes, se revisaran en profundidad los siguientes ítems:

- Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar. Unidad técnica, a través del desarrollo del PME.
- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.
- Las horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.
- Los indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- El uso de los recursos financieros que perciban ,administren y que les sean delegados.
- La situación de la infraestructura del establecimiento.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



Como una estrategia para hacer más amigable la lectura de este informe, y a la vez entregar una visión más amplia de todo el quehacer estudiantil, los diversos organismos que componen la institución entregaran su informe de las áreas que le compete supervisar, desarrollar y gestionar. Para esto, el informe se dividirá en:

- Área gestión directiva
- Área de unidad técnica pedagógica
- Convivencia Escolar
- Infraestructura y recursos

Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa, sean estos docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados o alumnos, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

El año 2023, la escuela tuvo que rediseñar y adaptar su planificación original, debido a la nueva demanda educativa de sus estudiantes, diseñando estrategias para apoyar las Necesidades Educativas Especiales(NEE) de los estudiantes que llegaron principalmente en Educación Inicial (Prekínder a 2° Básico).

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl

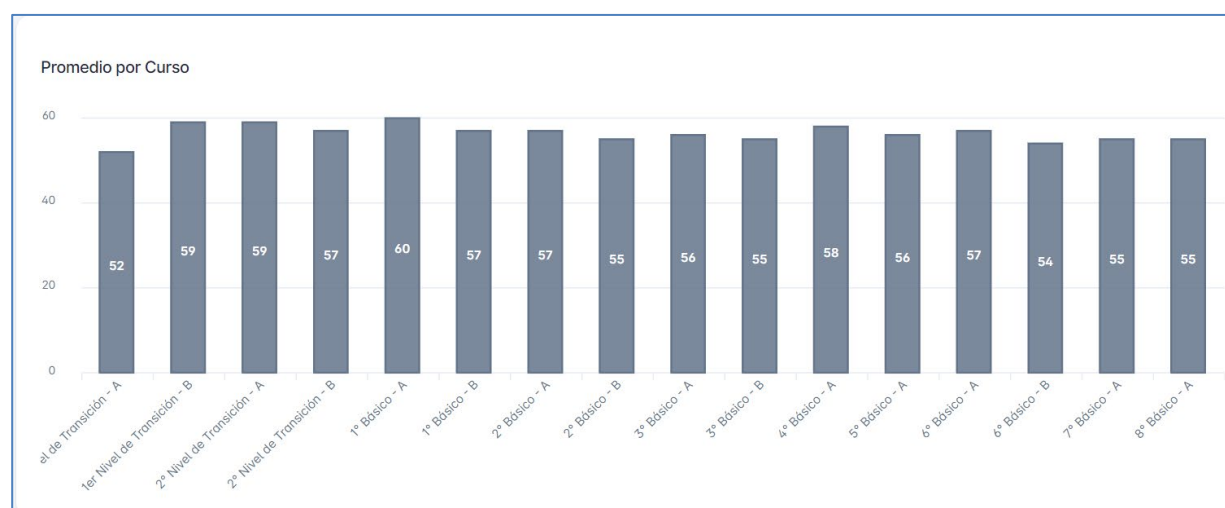


I. Área gestión Directiva y Técnica Pedagógica

El Plan de Acciones, considera diferentes estrategias, con el objetivo de lograr los aprendizajes planificados, considerando los distintos ritmos de aprendizajes, los distintos estilos de aprendizajes, buscando un modelo institucional, que permita la cobertura curricular y los aprendizajes de los estudiantes.

Resultados Académicos año Escolar 2023

AÑO ESCOLAR 2023					
Resultados Académicos					
Curso	Matricula Inicial (Marzo)	Matricula Final (Diciembre)	% Aprobación	% Reprobación	% Asistencia
Pre-Kínder A	26	25	100%	0%	83,8%
Pre-Kínder B	32	28	100%	0%	80,2%
Kínder A	31	29	100%	0%	87,6%
Kínder B	30	29	100%	0%	79,9%
1° Básico A	36	35	88,6%	11,4%	88,8%
1 Básico B	32	29	90%	10%	82%
2 básico A	31	40	88%	12%	90,1%
2° Básico B	32	27	89%	11%	86,9%
3° Básico A	29	26	85%	15%	89,5%
3° Básico B	27	27	89%	11%	86,2%
4° Básico A	45	45	100%	0%	91,5%
5° Básico A	34	33	100%	0%	89%
6° Básico A	29	29	97%	3%	92,3%
6° Básico B	27	27	96%	4%	89%
7° Básico A	40	37	97%	3%	85,1%
8° Básico A	45	45	100%	0%	89,3%
	536	511	93,3%	6,7%	87%



ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
 Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



N°	Curso	Promedio	Nivel	Estándar
1	<u>1° Básico - A</u>	60	Muy Bueno	Adecuado
2	<u>1er Nivel de Transición - B</u>	59	Aceptable	Elemental
3	<u>2° Nivel de Transición - A</u>	59	Aceptable	Elemental
4	<u>4° Básico - A</u>	58	Aceptable	Elemental
5	<u>1° Básico - B</u>	57	Aceptable	Elemental
6	<u>2° Básico - A</u>	57	Aceptable	Elemental
7	<u>2° Nivel de Transición - B</u>	57	Aceptable	Elemental
8	<u>6° Básico - A</u>	57	Aceptable	Elemental
9	<u>3° Básico - A</u>	56	Aceptable	Elemental
10	<u>5° Básico - A</u>	56	Aceptable	Elemental
11	<u>2° Básico - B</u>	55	Aceptable	Elemental
12	<u>3° Básico - B</u>	55	Aceptable	Elemental
13	<u>7° Básico - A</u>	55	Aceptable	Elemental
14	<u>8° Básico - A</u>	55	Aceptable	Elemental
15	<u>6° Básico - B</u>	54	Aceptable	Elemental
16	<u>1er Nivel de Transición - A</u>	52	Aceptable	Elemental

N°	Curso	Promedio	Nivel	Estándar
1	<u>1er Nivel de Transición - A</u>	52	Aceptable	Elemental
2	<u>6° Básico - B</u>	54	Aceptable	Elemental
3	<u>8° Básico - A</u>	55	Aceptable	Elemental
4	<u>7° Básico - A</u>	55	Aceptable	Elemental
5	<u>3° Básico - B</u>	55	Aceptable	Elemental
6	<u>2° Básico - B</u>	55	Aceptable	Elemental
7	<u>5° Básico - A</u>	56	Aceptable	Elemental
8	<u>3° Básico - A</u>	56	Aceptable	Elemental
9	<u>6° Básico - A</u>	57	Aceptable	Elemental
10	<u>2° Nivel de Transición - B</u>	57	Aceptable	Elemental
11	<u>2° Básico - A</u>	57	Aceptable	Elemental
12	<u>1° Básico - B</u>	57	Aceptable	Elemental
13	<u>4° Básico - A</u>	58	Aceptable	Elemental
14	<u>2° Nivel de Transición - A</u>	59	Aceptable	Elemental
15	<u>1er Nivel de Transición - B</u>	59	Aceptable	Elemental
16	<u>1° Básico - A</u>	60	Muy Bueno	Adecuado



1. Coordinación Académicas.

Se establecen coordinaciones académicas:

- Educación Preescolar.
- Educación Básica Primer y segundo ciclo.
- Educación especial
- Apoyo al estudiante.

2. Aumento Horas de coordinación para docentes.

Las horas no lectivas, son organizadas y orientadas al trabajo colaborativo entre docentes y con la coordinación académica. De esta manera se establece por horario un tiempo, fuera del aula, especialmente destinado al fomento del aprendizaje, en donde los docentes se reúnen con la coordinación académica, profesores de especialidad, educadoras diferenciales, y cualquier otro integrante del equipo técnico y/o directivo, que pueda participar realizando observaciones y sugerencias de mejora.

3. Plan de acompañamiento al aula.

Acompañamiento y monitoreo continuo de las prácticas didácticas y metodologías de los docentes en aula, el cual tiene un enfoque integral, levantando información tanto técnica como de convivencia escolar.

4. Aumento de horas del Plan de Estudio.

En la medida que la condición sanitaria lo permitía y conforme las orientaciones normativas, la escuela fue incrementando las horas del plan de estudio de los estudiantes, con el objetivo que tengan mayor oportunidad de lograr los aprendizajes planificados.

5. Consolidación Decreto 83.

Consolidación del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), que es una estrategia para enseñar en la diversidad y busca aumentar las oportunidades de aprendizaje, por medio del diseño e implementación de actividades (Desarrollo de clases) capaces de atender los tres estilos de aprendizaje: Kinestésico, Visual y Auditivo.

6. Proyecto de Integración Escolar.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



Atención multidisciplinaria a los estudiantes con diagnóstico de alguna necesidad educativa Especial, en donde se elabora un plan de tratamiento individual y grupal, para su atención.

7. Contratación Sistema de Evaluación de Progreso del Aprendizaje : SEPA.

SEPA corresponde a un conjunto de pruebas desarrolladas por MIDE UC que permiten medir el progreso del aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Matemática durante el transcurso del ciclo escolar. Estas pruebas están construidas a partir del marco curricular vigente y consideran adecuaciones exigidas por el MINEDUC en los niveles de 1° Básico a III Medio.

Su principal objetivo es entregar información confiable y detallada para tomar decisiones pedagógicas que impacten en el aprendizaje de los estudiantes, tanto a nivel de establecimiento entregando una visión amplia y comparable que facilite la gestión estratégica educativa, como a nivel de aula proporcionando insumos que orienten el uso de metodologías y recursos de aprendizaje.

Actualmente, es el único sistema externo que apunta a delinear el progreso del aprendizaje, pues utiliza un método de anclaje en el diseño de sus pruebas que permite compararlas entre años y niveles consecutivos, sin perder su validez y confiabilidad.

8. Contratación programa acompañamiento socioemocional Docentes y asistentes de aula: Prekínder, Kínder y 1° Básico.

La EBSD contrata al equipo de Psicólogas de RECREAR para apoyar y capacitar en la formación y actualización continua del equipo educativo de educación inicial es un factor clave para propiciar la educación y cuidado de alta calidad con los resultados cognitivos y sociales más favorables para los niños y niñas. Para que las educadoras, técnicos y docentes puedan crear un ambiente pedagógico de alta calidad, que marque la diferencia, es clave que desarrollen habilidades socioemocionales para abordar con mayor efectividad los constantes desafíos que la educación de la primera infancia ofrece: comprender qué le ocurre a cada uno de los niños y niñas, regularlos emocionalmente, lograr aprendizajes, cumplir su planificación, establecer rutinas y normas, mejorar el trabajo con las familias y su equipo de trabajo.

9. Contratación Terapeuta Ocupacional.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



La EBSD contrata terapeuta ocupacional, que en el entorno escolar aborda y colabora con la coordinación académica, equipo de convivencia escolar y programa de apoyo al estudiante para comprender, atender y satisfacer las necesidades de adaptación social, sensoriales y/o cognitivas que afectan el acceso o la participación en el plan de estudios. Diseñar actividades y/o tareas para el desarrollo de habilidades y destrezas motoras, de procesamiento y de comunicación e interacción.

Además, imparte sesiones de formación para los educadores, en las que se proporcione información acerca del desarrollo de las destrezas de motricidad fina, estrategias de escritura, adaptaciones para un entorno de aprendizaje integral.

10. Contratación Profesor de Apoyo.

La EBSD contrata un profesor de educación básica titulado, para el desarrollo de diversas actividades planificadas por la coordinación académica para el apoyo de estudiantes con rezago académico, desarrollo de habilidades sociales y emocionales, y que pueda dar continuidad a las clases reemplazando cuando algún profesor titular se ausenta.

11. Contratación Técnico en Enfermería (TENS).

La EBSD contrata una Técnico en Enfermería (TENS) quien presta la atención de Primeros Auxilios a los alumnos en caso de accidentes menores. Realiza pesquisas con su respectiva derivación. Difunde y comunica campañas de prevención de accidentes y enfermedades.

Todo lo anterior, permite a la escuela cumplir con el 100% de la cobertura curricular priorizada por nuestra escuela que considera más objetivos de Aprendizaje propuestos por el MINEDUC

Finalmente, la escuela desarrollo un plan de acompañamiento y apoyo a los estudiantes que voluntariamente no asistían de manera presencial, desarrollando guías de autoaprendizaje, y citándolos para apoyo académico y socioemocional.

Los recursos el año 2023, fueron direccionados a mejorar la conectividad de la escuela, para que los Docentes y asistentes de la educación, pudieran realizar clases híbridas, como forma de mejorar la cobertura curricular y atender a todos los estudiantes.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



II. Convivencia Escolar

La escuela tiene un manual de convivencia escolar, actualizado, en donde se considera el fomento y prevención de situaciones que afecten el clima de convivencia escolar entre todos los participantes de la comunidad educativa, y considera una orientación formativa y siempre considerando el cumplimiento de las normas, existiendo una clara presentación de los deberes y derechos, y las normas se ajustan a derecho y al debido proceso.

El manual contempla el fomento de actividades de esparcimiento y desarrollo del autocuidado, existiendo acciones, tales como:

1. Recreo/sala Segura:

Diseño e implementación de actividades recreativas, formativas y lúdicas, durante las horas de patio, a fin de evitar prácticas y conductas que atenten el clima de convivencia, favoreciendo la realización de actividades sanas según los intereses de los estudiantes.

2. Acompañamiento al aula

Implementación de acompañamiento dual, en donde se levante información del aula, no sólo información técnica pedagógica, sino también, sobre temas de convivencia escolar, que permitan diagnosticarlos, solucionarlos, y crear un ambiente favorable para el logro de los aprendizajes y desarrollar un estado de bienestar en nuestros estudiantes.

3. Equipo de convivencia Escolar

Formación de un equipo multidisciplinario (Psicóloga, Trabajadora Social) de convivencia escolar, que levante la información y establezca soluciones a los hallazgos, gestionando siempre la prevención.

4. Programa de Contención Emocional y apoyo psicológico a los estudiantes.

Realizar entrevistas y atenciones a los estudiantes que presentan dificultades emocionales y/o conductuales, que afecten su motivación, rendimiento académico y la forma de relacionarse con su entorno escolar., realizando, cuando corresponda, las derivaciones, para lograr una atención completa de los estudiantes.

5. Actividades de Participación ciudadana.

Formar en los estudiantes hábitos de ciudadanía y participación democrática, a través de la celebración de actividades planificadas según calendario escolar.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



6. Actividades de vinculación con la comunidad

Realización de actividades, que permitan una participación más física y permanente de los padres y apoderados, que les permita visualizar las actividades que la escuela realiza para darle una atención integral a los estudiantes, y lograr una motivación en la cooperación de la tarea d educar.

6. Actividades de reconocimiento y estímulo

Destacar el esfuerzo, participación y rendimiento destacado, de los estudiantes, en relación al cumplimiento de metas en las diferentes áreas de la formación personal y social de los estudiantes, invitándolos siempre a mejorar, reconociendo sus logros.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

www.escuelasantodomingo.cl



III. Infraestructura y recursos

El establecimiento cuenta con un local de funcionamiento, el cual está dividido en 4 grandes sectores:

- Sector Educación Preescolar (Primer Piso)
- Sector Educación Básica 1º y 2º Básico (Segundo Piso)
- Sector Educación Básica 3º a 8º básico) (Tercer Piso)
- Sector Oficinas y comedores

En lo que respecta a su infraestructura, esta se encuentra habilitada para recibir a los estudiantes en doble jornada: Prekinder a 2º Básico y Jornada Escolar Completa de 3º a 8º Básico

Se cuenta con dos comedores (primer y segundo piso) que dan capacidad para atender a los estudiantes que son beneficiarios del PAE, así como también a aquellos que traen su colación.

El centro de recursos de aprendizaje, CRA, es un centro neurálgico del material pedagógico y tecnológico del establecimiento, donde convergen todos los integrantes de la comunidad escolar, buscando de esta manera dar respuesta a todos los requerimientos presentados.

Las salas de clases se encuentran en óptimas condiciones para el desarrollo de clases sistemáticas, cumpliendo con todos los elementos para poder desarrollar un buen trabajo escolar por parte de docentes y estudiantes.

Los espacios comunes y accesos al establecimiento son otro aspecto importante de destacar, presentando ambos un aspecto bastante positivo por la seguridad que presentan, así como también en el buen uso y servicio que entregan. Baños y camarines, han sido un aspecto bastante positivo para la comunidad escolar.

En resumen, se puede indicar que en lo que respecta a la infraestructura, el establecimiento posee todas las condiciones necesarias para un buen funcionamiento de todos sus niveles.

Como compromisos de mejora a futuro, se visualizan por parte del sostenedor del colegio, levantar un muro de deslinde, que impida la filtración de agua lluvia, y mejorar el acceso en silla de ruedas.

Nuestra planificación, siempre considera la adquisición de material didáctico, educativo, artístico, tecnológico y todos los insumos que los estudiantes necesitan para la realización de las actividades propuestas durante el año.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



IV. GESTIÓN DE RECURSOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La gestión de recursos es clave para el funcionamiento del establecimiento, ya que provee el soporte para el desarrollo de la labor educativa.

Comprende las políticas, procedimientos y prácticas llevadas a cabo por el sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo, y están dirigidas a contar con los recursos humanos, financieros y materiales, y las redes externas necesarios para la adecuada implementación de los procesos educativos.

Gestión de Recursos	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Asegurar una gestión de recursos centralizada, a través de un sistema integral que favorezca la optimización de los recursos destinados al desarrollo de las <u>capacidades del personal</u> , <u>provisión de recursos didácticos y tecnológicos</u> y la gestión del personal para asegurar la implementación del Proyecto educativo.	El 100% del equipo directivo propicia, favorece, genera acciones y las condiciones necesarias y optimas, para que los procesos de mejoramiento ocurran conforme a las fuentes de financiamiento, para la adquisición y utilización de recursos de manera adecuada y oportuna, que permitan a las distintas áreas de la escuela centrar su acción en lograr los aprendizajes de excelencia y calidad planificados.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



GESTIÓN DE RECURSOS

La **Gestión de Recursos** de la escuela Santo Domingo, tiene como objetivo principal:

*“Potenciar una gestión de recursos eficiente, como soporte para el **desarrollo de la labor educativa**; a través de un "sistema integral" de planificación y evaluación de las acciones que favorezcan la priorización y optimización de los recursos dispuestos para el desarrollo de las capacidades del personal, provisión de recursos didácticos y tecnológicos y la gestión del personal.”*

Para la implementación y viabilidad del proyecto educativo y PME, se utilizan los recursos que percibe la escuela, que están destinados 100% a la labor educativa para dar respuesta al cumplimiento de metas y objetivos propuestos”.

Considerando lo anterior la Gestión de Recursos se organiza en:

Gestión de Personal, Gestión de recursos tecnológicos y educativos, Gestión de recursos financieros y Gestión de infraestructura.

I.- GESTIÓN DEL PERSONAL:

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL:

Cada año, el equipo directivo en conjunto con su sostenedor, planifica y evalúa la estructura organizacional docente y asistente de la educación, en función de los nuevos desafíos y prioridades del proyecto educativo.

EQUIPO DE GESTIÓN (director, inspector general y coordinadores)	8
DOCENTES AULA	28
ASISTENTES DE LA EDUCACION TOTAL	36
TOTAL FUNCIONARIOS	72

- Capital humano: docentes directivos, docentes equipo de gestión, docentes de aula y asistentes de la educación.
- Asesores externos: La entidad contrata cada año a “expertos” de diferentes especialidades del quehacer educativo, quienes cumplen la misión de apoyar, orientar e impactar de manera positiva en el cumplimiento de los objetivos de la entidad.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



NOMBRE	RUT	SERVICIO
FUNDACIÓN SYMAEDUC	65.170.196-1-K	Actualización del manual de convivencia y sus protocolos de actuación
NUMERUS	77.187.228-k	Plataforma contabilidad y remuneración
THIARE GONZÁLEZ GONZÁLEZ		Asesor en Prevención de Riesgos
CARLOS MUÑOZ	13.217.952-2	Arquitecto
PATRICIA DÍAZ		Asesora legal laboral
SAMUEL MUÑOZ DÍAZ	13.996.747-k	Plataforma de Gestión Atano -SENI

Los principales focos de trabajo en esta dimensión son

1. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EVALUACION Y RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL

- Sistema de evaluación y retroalimentación de desempeño
- Premiación a la trayectoria institucional
- Reconocimiento al compromiso con el Proyecto educativo



2. DISEÑO DEL PLAN PROFESIONAL Y PERFECCIONAMIENTO PARA EQUIPO DIRECTIVO, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION

- Mentoría en liderazgo educacional para el equipo de gestión, directivo y sostenedor.
- Workshop de liderazgo para sostenedor y directores de la entidad.
- Desarrollo profesional docente
- Capacitación 5S para equipo asistente de la educación
- Talleres RIOHS.

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

www.escuelasantodomingo.cl



3. ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL BIENESTAR, SEGURIDAD Y CLIMA LABORAL.

- Celebración actividades del calendario institucional y efemérides
- Tallarinata término primer semestre
- Celebración y reconocimiento al día del profesor y asistente de la educación
- Celebración y día de esparcimiento para el personal al término del año escolar.
- Fiesta navideña con las familias del personal.



ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl

4. Prevención.

CPHS

Trabajo en conjunto con las comisiones de los CPHS
 Reuniones mensuales
 Acompañamiento semanal
 Campañas
 Capacitaciones



Istas-21 / CEAL

Seguimientos de acciones
 Entrevistas con Psicóloga ACHS
 Revisión y actualización de documentos

APLICACIÓN ISTAS 21		
ETAPAS	FECHAS	ACCIONES
Inicio de aplicación ISTAS 21	Mes de junio, año 2022	
Aplicación cuestionario ISTAS 21	31 de agosto, año 2022	Se aplica cuestionario ISTAS 21 a los trabajadores de la Entidad.
Resultados cuestionario ISTAS 21	06 de septiembre, año 2022	Se presentan los resultados obtenidos del cuestionario ISTAS 21, aplicado a los trabajadores.
Notificación de medidas	28 de octubre, año 2022	Se recibe la notificación de medidas que se deben aplicar en la Entidad, para dar cumplimiento al protocolo psicosocial ISTAS 21.
Aplicación de medidas	28 de noviembre, año 2022	Comienza la aplicación de las medidas y acciones.
Monitoreo parcial de las medidas	25 de julio, año 2023	Camila Díaz, realiza monitoreo parcial constatando aplicación de medidas y sus respectivas evidencias.
Verificación final	Mes de marzo, año 2024	Se revisará la totalidad de las medidas y acciones ejecutadas, junto a sus respectivas evidencias.
	Mes de julio, año 2024	Etapas N°1: Conformar comité de aplicación (protocolo CEAL)
	Mes de agosto, año 2024	Etapas N°2: Sensibilización/Difusión
Reevaluación	Mes de septiembre, año 2024	Etapas N°3: Aplicación CEAL – SM (cuestionario)

II.- GESTIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EDUCATIVOS

- Compra de notebook, computadores e impresoras
- Compra de sistema de audio para “cada sala”.
- Mejoramiento de enlaces de internet.
- Compra de insumos: discos duros, mouse, memoria RAM, adaptadores de cable.
- Compra material deportivo.
- Compra de libros y materiales educativos para potenciar el centro de recursos de aprendizaje – CRA.-
- Instrumentos musicales
- Materiales pedagógicos para los distintos departamentos

ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
 Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

www.escuelasantodomingo.cl



III.- GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

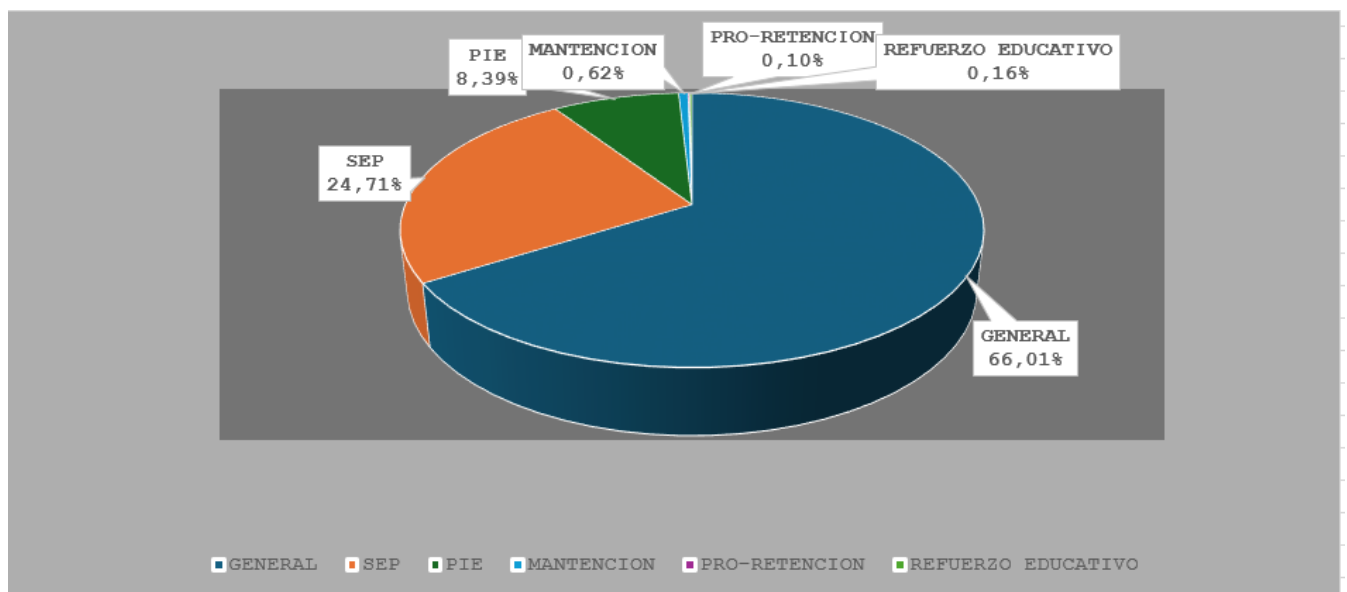
Durante el período 2023, nuestro colegio recibió recursos provenientes de distintas subvenciones, por un monto total de **\$ 1.301.760.724**

A.- INGRESOS

Los tipos de subvención son:

- SUBVENCIÓN GENERAL
- SUBVENCIÓN SEP
- SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO
- SUBVENCIÓN PIE
- SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN

SANTO DOMINGO		
SUBVENCIÓN	INGRESOS 2023	TOTAL 2023
GENERAL	\$ 859.344.660	\$ 859.344.660
SEP	\$ 321.643.696	\$ 321.643.696
PIE	\$ 109.258.515	\$ 109.258.515
MANTENCION	\$ 8.128.973	\$ 8.128.973
PRO-RETENCION	\$ 1.284.240	\$ 1.284.240
REFUERZO EDUCATIVO	\$ 2.100.640	\$ 2.100.640
TOTAL	\$1.301.760.724	\$1.301.760.724



ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



B.- GASTOS GENERALES:

Los gastos generales de la escuela SD, se distribuyen en distintas partidas, todas ellas con fines educativos. El principal gasto de los colegios se destina a las remuneraciones del personal docente y asistente de la educación, que en términos porcentuales abarcan el 80% del total de los gastos generales.

El 20% restante, se distribuyen en otros gastos, como: arriendos, mantención de edificio, compras de insumos básicos, servicios externos entre otros.

Detalle de los gastos:

GASTOS 2023	
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 1.013.342.728
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLI	\$ 25.384.303
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 21.688.619
APORTES PREVISIONALES	\$ 46.104.138
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 7.046.738
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 13.997.617
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 4.429.434
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 3.416.349
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 46.657.427
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 15.726.414
SERVICIOS GENERALES	\$ 33.179.886
MULTAS E INTERESES	\$ 600.087
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 115.862.910
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 21.303.888
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 5.364.061
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 11.219.053
TOTAL GASTOS	\$ 1.385.323.652

ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl



C.- RESUMEN DEL PERÍODO 2023

INGRESOS	\$ 1.301.188.264
GASTOS	\$ 1.385.323.652
SALDO DEL PERÍODO	\$-84.135.388

IV.- GESTIÓN DE MANTENCIÓN Y MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA

El mejoramiento en infraestructura juega un rol clave en nuestra institución educativa, reconociendo que contar **con aulas y espacios de aprendizaje en buen estado es determinante en el momento de lograr que los estudiantes obtengan los resultados académicos esperados.**

Uno de nuestros objetivos es Maximizar los recursos Materiales, Humanos y Financieros, con Transparencia, Eficiencia, Eficacia y Excelencia, con la finalidad primordial de otorgar un buen espacio habitable a la comunidad escolar.



SEC

Obtención de certificaciones 2023 para los artefactos de calefacción funcionales de gas licuados presentes en dos de los tres colegios. vencimiento de la certificación 18/04/2025



REDES

Dentro del proceso de mejoras programadas para los colegios el sistema de redes se mejoró en dos ocasiones durante el año en los colegios CAF (central y anexo) y EBSD



FILOSOFÍA LEAN

El diagnóstico inicial evidenció comportamientos generales de baja cultura organizacional de los procesos en los establecimientos es por ello que se desarrolló calendario de capacitaciones para todos los establecimientos con la metodología de las "5S" para fomentar el aprovechamiento de recursos.



TRAMITACIONES

Proceso de gestión de documentos en variadas instituciones donde destacan: CBR De Santiago; DOM municipalidad de recoleta; SEC; Aguas Andinas



MEJORAS

Se desarrollan actividades en periodos de vacaciones de invierno en dos de los tres colegios, buscando dar solución a problemas presentados durante el primer semestre. Se realiza el cambio de barandas de mayor altura y pasamanos en CAF anexo y mejoras en rejas de escuela Santo Domingo



MANTENCIÓN

El proceso de mantenimiento de los establecimientos se desarrolló durante todo el año académico dando respuesta un gran número de problemas que estaban presentes antes y durante la gestión.

ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago
www.escuelasantodomingo.cl

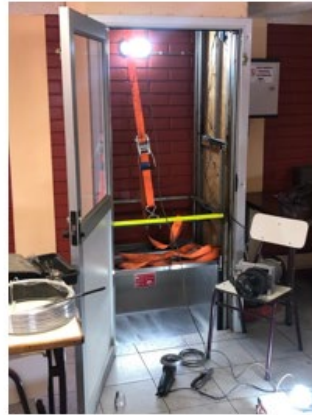
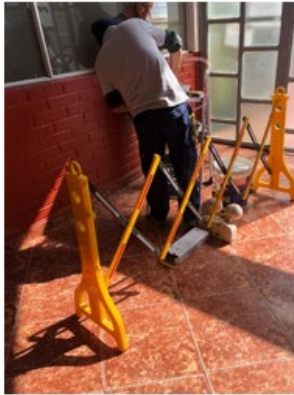


MEJORAS



MANTENCIÓN

- 1- Mejora iluminación de emergencia hall EBSD
- 2- Reparación montacarga EBSD



SEC



REDES

- 1- Revisión calefont EBSD
- 2- Certificación gas SEC (CAF Y EBSD)
- 4- 1° Trabajo en mejora de redes EBSD
- 5- Revisión sistema eléctrico (EBSD, CAF y Arco Iris)



SECCIONES		DESCRIPCIÓN		FECHA	
SECCION 1	SECCION 2	SECCION 3	SECCION 4	SECCION 5	SECCION 6
SECCION 7	SECCION 8	SECCION 9	SECCION 10	SECCION 11	SECCION 12
SECCION 13	SECCION 14	SECCION 15	SECCION 16	SECCION 17	SECCION 18
SECCION 19	SECCION 20	SECCION 21	SECCION 22	SECCION 23	SECCION 24
SECCION 25	SECCION 26	SECCION 27	SECCION 28	SECCION 29	SECCION 30
SECCION 31	SECCION 32	SECCION 33	SECCION 34	SECCION 35	SECCION 36
SECCION 37	SECCION 38	SECCION 39	SECCION 40	SECCION 41	SECCION 42
SECCION 43	SECCION 44	SECCION 45	SECCION 46	SECCION 47	SECCION 48
SECCION 49	SECCION 50	SECCION 51	SECCION 52	SECCION 53	SECCION 54
SECCION 55	SECCION 56	SECCION 57	SECCION 58	SECCION 59	SECCION 60
SECCION 61	SECCION 62	SECCION 63	SECCION 64	SECCION 65	SECCION 66
SECCION 67	SECCION 68	SECCION 69	SECCION 70	SECCION 71	SECCION 72
SECCION 73	SECCION 74	SECCION 75	SECCION 76	SECCION 77	SECCION 78
SECCION 79	SECCION 80	SECCION 81	SECCION 82	SECCION 83	SECCION 84
SECCION 85	SECCION 86	SECCION 87	SECCION 88	SECCION 89	SECCION 90
SECCION 91	SECCION 92	SECCION 93	SECCION 94	SECCION 95	SECCION 96
SECCION 97	SECCION 98	SECCION 99	SECCION 100	SECCION 101	SECCION 102
SECCION 103	SECCION 104	SECCION 105	SECCION 106	SECCION 107	SECCION 108
SECCION 109	SECCION 110	SECCION 111	SECCION 112	SECCION 113	SECCION 114
SECCION 115	SECCION 116	SECCION 117	SECCION 118	SECCION 119	SECCION 120
SECCION 121	SECCION 122	SECCION 123	SECCION 124	SECCION 125	SECCION 126
SECCION 127	SECCION 128	SECCION 129	SECCION 130	SECCION 131	SECCION 132
SECCION 133	SECCION 134	SECCION 135	SECCION 136	SECCION 137	SECCION 138
SECCION 139	SECCION 140	SECCION 141	SECCION 142	SECCION 143	SECCION 144
SECCION 145	SECCION 146	SECCION 147	SECCION 148	SECCION 149	SECCION 150
SECCION 151	SECCION 152	SECCION 153	SECCION 154	SECCION 155	SECCION 156
SECCION 157	SECCION 158	SECCION 159	SECCION 160	SECCION 161	SECCION 162
SECCION 163	SECCION 164	SECCION 165	SECCION 166	SECCION 167	SECCION 168
SECCION 169	SECCION 170	SECCION 171	SECCION 172	SECCION 173	SECCION 174
SECCION 175	SECCION 176	SECCION 177	SECCION 178	SECCION 179	SECCION 180
SECCION 181	SECCION 182	SECCION 183	SECCION 184	SECCION 185	SECCION 186
SECCION 187	SECCION 188	SECCION 189	SECCION 190	SECCION 191	SECCION 192
SECCION 193	SECCION 194	SECCION 195	SECCION 196	SECCION 197	SECCION 198
SECCION 199	SECCION 200	SECCION 201	SECCION 202	SECCION 203	SECCION 204
SECCION 205	SECCION 206	SECCION 207	SECCION 208	SECCION 209	SECCION 210
SECCION 211	SECCION 212	SECCION 213	SECCION 214	SECCION 215	SECCION 216
SECCION 217	SECCION 218	SECCION 219	SECCION 220	SECCION 221	SECCION 222
SECCION 223	SECCION 224	SECCION 225	SECCION 226	SECCION 227	SECCION 228
SECCION 229	SECCION 230	SECCION 231	SECCION 232	SECCION 233	SECCION 234
SECCION 235	SECCION 236	SECCION 237	SECCION 238	SECCION 239	SECCION 240
SECCION 241	SECCION 242	SECCION 243	SECCION 244	SECCION 245	SECCION 246
SECCION 247	SECCION 248	SECCION 249	SECCION 250	SECCION 251	SECCION 252
SECCION 253	SECCION 254	SECCION 255	SECCION 256	SECCION 257	SECCION 258
SECCION 259	SECCION 260	SECCION 261	SECCION 262	SECCION 263	SECCION 264
SECCION 265	SECCION 266	SECCION 267	SECCION 268	SECCION 269	SECCION 270
SECCION 271	SECCION 272	SECCION 273	SECCION 274	SECCION 275	SECCION 276
SECCION 277	SECCION 278	SECCION 279	SECCION 280	SECCION 281	SECCION 282
SECCION 283	SECCION 284	SECCION 285	SECCION 286	SECCION 287	SECCION 288
SECCION 289	SECCION 290	SECCION 291	SECCION 292	SECCION 293	SECCION 294
SECCION 295	SECCION 296	SECCION 297	SECCION 298	SECCION 299	SECCION 300



ESCUELA SANTO DOMINGO

“Tradición y Modernidad”

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
 Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

www.escuelasantodomingo.cl



ASCENSORES

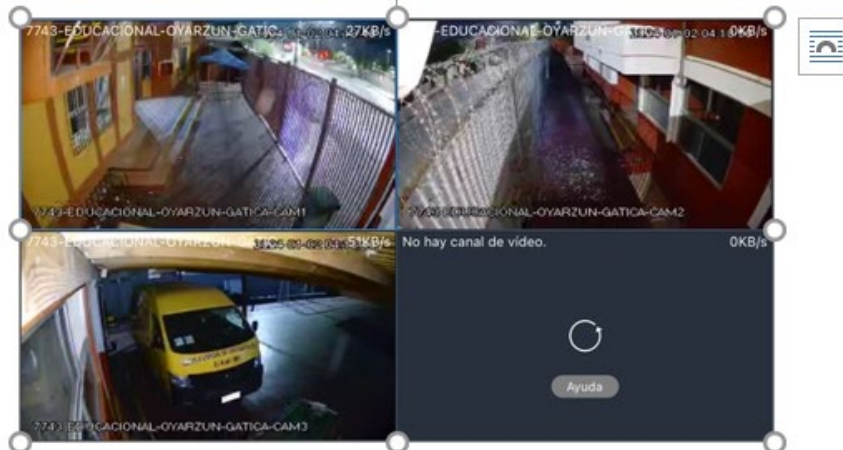
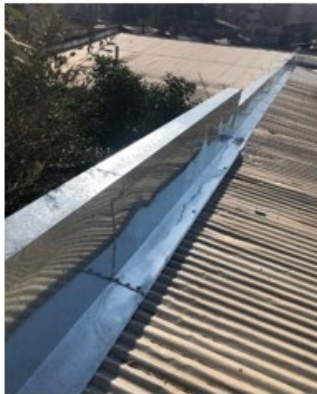


TECHUMBRE



ALARMAS

- 1.- Inducción EBSD
- 2.- Reparación techumbre Arco Iris
- 3.- Reparación techumbre EBSD cocina junaeb
- 4.- Sistema de cámaras EBSD (te pill)



ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSIÓN- PARTICIPACIÓN-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

www.escuelasantodomingo.cl



PRINCIPALES DESAFÍOS

Realizar un Trabajo interdisciplinario de alto estándar y con proyección de futuro, innovando a diario con el fin de brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.



RECURSOS

Gestión de matrícula

Mejora en nuestros índices de asistencia y retención de matrícula

Postular y adjudicarse proyectos educativos.



CAPACITACIÓN CONTINUA

Desarrollo profesión docente

Incentivo a cursos y capacitación docente

Potenciar las capacidades de los asistentes de la educación.



SEGURIDAD

Desarrollo de una política de seguridad integral

Monitoreo y comunicación con las empresas de alarmas y de seguridad



INFRAESTRUCTURA

Ejecución de la primera etapa del proyecto de arquitectura

Disminuir las brechas en las necesidades cotidianas de los colegios.

Continuar potenciando el sistema de mantenimiento de la infraestructura de la escuela.

ESCUELA SANTO DOMINGO

"Tradición y Modernidad"

CONVIVENCIA-INCLUSION- PARTICIPACION-LIDERAZGO
Avda. Diagonal José María Caro N°3444 Recoleta Santiago

www.escuelasantodomingo.cl